Laboratorio di educazione allo sviluppo sostenibile / cittadinanza globale

Formazione personale neoassunto anno 2017/2018

Tenuto conto dei diversi modi con cui si può realizzare l’angolo delle scienze, sceglierne una e ipotizzare la modalità con cui si vuol far perseguire l’obiettivo.

TEMA ANIMALI: le lumache (un bambino trova e porta a scuola una lumaca);

OBIETTIVO: costruire una lumacaia finalizzata alla CURA delle lumache;

TEMPI: un mese;

MATERIALE OCCORENTE PER LA LUMACAIA (che sarà il nostro angolo della scienza): teca, ciotola per acqua, piatto per cibo, coperchio a rete con pesi, lenti per osservazione, taccuino per annotare le osservazioni dei bambini (ognuno disegna liberamente ciò che osserva);

PLANNING SETTIMANALE: ipotizziamo di inserire nel planning settimanale una icona a forma di lumaca per ricordare ai bambini di prendersene cura. L’icona sarà di due tipi: semplice per 4 giorni a settimana a simbolizzare cibo e acqua e la lumaca che fa la doccia un giorno a settimana per ricordare ai bambini di lavare la lumacaia.

SEQUENZA VISIVA PER LA CURA DELLE LUMACHE: nell’angolo della scienza andranno applicate due strisce con le sequenze di attività relativa ai giorni di acqua/cibo (con simbolo dei giorni della settimana a cui questa striscia si applica) e la striscia con la sequenza per il giorno di lavaggio della lumacaia: a questa attività saranno impegnati 5-6 bambini e sulla striscia saranno riportate tutte le fasi dell’operazione (1-mettere i guanti; 2-isolamento lumache; 3-lavaggio teca in bagno; 4- asciugatura teca; 5-segatura sul fondo; 6- riposizionamento lumache; 7-acqua; 8- cibo; 9- copertura della teca e pesi per evitare fughe).