



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

# *Alla scuola dell'Infanzia*



*... con serenità*



Certificato n° 9175.ICBM Conforme norma ISO 9001:2008

## DEDICATO AI GENITORI, MAMMA E PAPÀ, DEGLI ALUNNI DI TRE ANNI E DEI BAMBINI CHE PER LA PRIMA VOLTA COMINCIANO A FREQUENTARE LA NOSTRA SCUOLA.

### **Separarsi per...**

L'inizio della scuola dell'infanzia è una svolta nella vita della famiglia; spesso per la prima volta il bambino trascorre una buona parte della giornata lontano dalla mamma e dal papà.

Entrambe le figure dei genitori sono fondamentali, ma la relazione con la mamma è segnata da un legame speciale. Se la mamma vive in modo positivo l'ansia della separazione, anche il bambino, pur nella sofferenza, affronterà positivamente il distacco.

### **L'ansia è inevitabile:**

Ambiente nuovo, persone nuove, regole nuove, mancanza di rapporto esclusivo a livello individuale sono i principali elementi da affrontare, da scoprire per un bambino che ha alle spalle tre anni di protezione familiare.

A questa età il bambino ha la capacità di pensare alla mamma anche quando questa non c'è, ma ciò non significa non provare senso di incertezza e angoscia.

Anche per i genitori, per la vita in famiglia, è un passaggio importante.

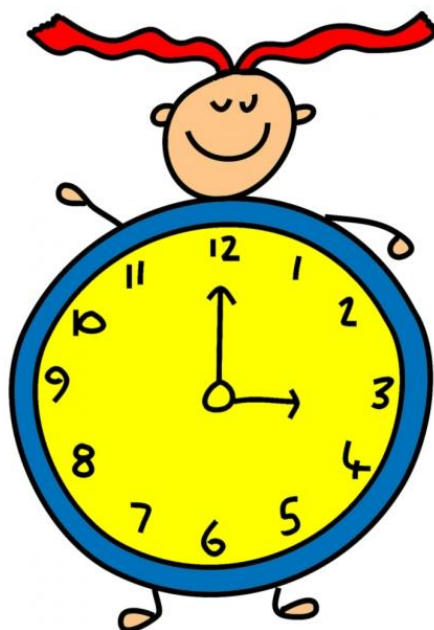
## **Cosa fare?**

1. Non nascondere, ma dare voce alle paure: "Lo so che ti dispiace... tutti i bambini sono tristi nel lasciare la mamma..."
2. Dire al bambino che anche i genitori sono dispiaciuti, ma nello stesso tempo ci sono altre persone che lo aiuteranno. Il bambino si rende conto che separarsi è difficile, ma è possibile; inoltre è un cambiamento positivo perché porterà altre conquiste (nuove esperienze, conoscenza di altri bambini e bambine, imparare cose nuove...)
3. Se invece di fronte alle difficoltà il genitore rinuncia, il rischio è che il figlio inconsapevolmente porti dentro la convinzione che separarsi non è possibile perché è troppo doloroso. Questo modello di esperienza potrà riproporsi in tutti i cambiamenti della vita che implicino separazioni (...e nella vita sono esperienze che si ripresentano in continuazione).
4. Quando è a casa non spaventatelo dicendogli che la Scuola dell'Infanzia lo costringerà ad essere buono. Lo vivrà come un luogo freddo, di punizione, anziché un ambiente in cui si vive serenamente in compagnia di tanti altri bambini come lui imparando e condividendo le regole dello "stare insieme".
5. È importante dimostrare al bambino di aver fiducia nell'insegnante e rassicurarlo dicendogli che si può rivolgere all'educatrice per ogni necessità.
6. Il momento del ricongiungimento, dell'uscita, è delicato come quello del distacco. Il bambino comunica la sua emozione nel rivedere il genitore, ma è anche il momento in cui inconsciamente può volerlo punire per averlo privato della sua compagnia. È importante riconoscere questi sentimenti e saperli affrontare con attenzione.

*La scuola dell'Infanzia ha particolare valore nella crescita formativa perché aiuta il bambino ad affrontare il PRINCIPIO DI REALTÀ con il quale dobbiamo confrontarci quotidianamente.*

*L'accettazione si rafforza nell'incontro con gli ostacoli e le difficoltà della vita, comprese quelle che si affacciano con il primo ingresso nella scuola dell'Infanzia.*

<p>I PRIMI GIORNI FORSE PIANGERÒ...</p> <p>perché non avrò la mamma con me... perché ci sarà più rumore... perché non avrò amici... perché non conoscerò ancora le mie maestre... perché non saprò ancora fare da solo...</p>	 A cartoon illustration of a young child with brown hair, crying with large blue tears. The child has a sad expression and is wearing a green and purple striped shirt.
<p>MA DOPO UN PO' SARÒ FELICE...</p> <p>...perché saprò che la mamma ritorna ... perché ci saranno momenti di silenzio ... perché avrò tanti amici ... perché mi potrò fidare delle mie maestre</p>	 A photograph showing several children sitting around a table, working on a project. They are looking at and pointing to various papers and drawings on the table. The papers have some text and illustrations, including what looks like a butterfly or a similar shape.



ENTRATA

dalle ore 8.30

alle ore 9.00

USCITA

dalle ore 16.10

alle ore 16.30 INFANZIA OVEST

dalle ore 16.00

alle ore 16.30 INFANZIA EST

Si raccomanda di rispettare con precisione gli orari stabiliti per una migliore riuscita del lavoro educativo.

Al di fuori di tali orari è consentita l'uscita intermedia dalle ore 13,15 alle ore 13,30 con preavviso dato alle insegnanti

Si ricorda che è permessa la consegna dei bambini solo a persone autorizzate dai genitori, con delega scritta.

## CORREDO PERSONALE

PER LA FREQUENZA ALLA SCUOLA IL BAMBINO DOVRÀ AVERE IL SEGUENTE MATERIALE:

1. Bavaglia con nome
2. Asciugamano con nome
3. Bicchieri di plastica
4. Sapone liquido

Ogni venerdì l'alunno porta a casa la sacca con l'asciugamano e la bavaglia.

Tutta la biancheria deve essere contrassegnata con nome e cognome.  
L'asciugamano va appeso, e quindi, serve un'asola grande cucita a metà del lato lungo.

### SI LASCIA A SCUOLA

una sacca (mettere il nome) con il cambio composto da:

- ❖ un paio di mutandine
- ❖ un paio di calzoncini
- ❖ un paio di calzini
- ❖ una maglietta
- ❖ una canottiera
- ❖ una busta o sacchetta di plastica

Cari genitori,

...a scuola vostro/a figlio/a ha bisogno di correre, saltare, giocare con gli altri bambini. Dategli la possibilità di farlo senza inconvenienti per la sua salute: è importante che il bambino venga a scuola pulito e ordinato, vestito con abiti semplici e leggeri, non con quattro maglie e due paia di calze (forse siete voi ad avere freddo!). Tra gli amici potrebbe conoscere anche i pidocchi... controllate regolarmente i capelli senza drammatizzare. Comunicatelo alla maestra che saprà cosa dire alla classe...

...quando il bambino non sta bene è opportuno che rimanga a casa. È disagiata per lui e per i suoi compagni venire a scuola con qualche linea di febbre, dissenteria o altri disturbi...

...è importante cominciare bene la giornata con un'adeguata colazione. A scuola non portate né torte, né merendine, né patatine... nemmeno caramelle. Si cresce meglio senza cibo spazzatura...



LEGGETE SEMPRE GLI AVVISI ESPOSTI ALL'ENTRATA DELLA SCUOLA

SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)  
SONO PUBBLICATE LE PRINCIPALI INFORMAZIONI.



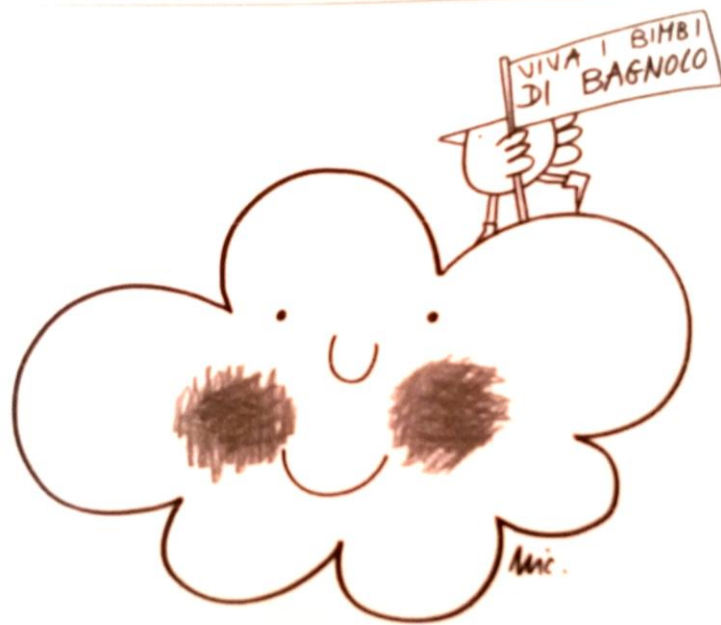
Durante l'anno scolastico le insegnanti sono disponibili per i colloqui con i genitori nei giorni indicati dal "Calendario scolastico".

*RISERVATO AI PADRI*

*tutto quello che è stato fin qui detto riguarda anche voi...*

*...per l'educazione dei figli sono necessari anche il vostro interessamento e la vostra presenza.*





**BUON ANNO  
SCOLASTICO!!**

Le insegnanti e la Dirigente