



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BELLINI GIULIA

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita 10/06/1991

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) NOVEMBRE 2014-AGOSTO 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO SANTA MARIA DI NAZARETH, VIA E.FERRI N.91, 25123, BRESCIA
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PRIMARIA
- Tipo di impiego INSEGNAMENTO CON CATTEDRA MISTA (POSTO COMUNE E SOSTEGNO)
  - A.S. 2014/2015 : INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE MUSICA E ARTE IN UNA CLASSE IV; ATTIVITA' COME INSEGNANTE DI SOSTEGNO AD UN ALUNNO DISABILE(GRAVE) PRESENTE IN QUESTA CLASSE.(21H/S)
  - A.S. 2015/2016: INEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE IRC, ARTE E TECNOLOGIA IN UNA CLASSE II ; ATTIVITA' COME INSEGNANTE DI SOSTEGNO CON L'ALUNNO SEGUITO L'ANNO PRECEDENTE ED UN NUOVO CASO DI UN BAMBINO INSERITO IN CLASSE PRIMA(SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO),(24H/S)
  - A.S. 2016/2017: INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE MATEMATICA, SCIENZE E GEOGRAFIA IN UNA CLASSE I; ATTIVITA' COME INSEGNANTE DI SOSTEGNO CON L'ALUNNO AUTISTICO SEGUITO L'ANNO PRECEDENTE E UN NUOVO CASO DI UN BAMBINO CERTIFICATO IN CORSO D'ANNO(SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO), SEMPRE IN CLASSE II.(24H/S)
- Principali mansioni e responsabilità LA MIA ESPERIENZA NELL'ISTITUTO SANTA MARIA DI NAZARETH, SCUOLA PARITARIA PARIFICATA, E' INIZIATA IN CONCOMITANZA CON LA MIA LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA(22/12/2014). IL MIO LAVORO IN QUESTA SCUOLA E' STATO FIN DAL PRIMO MOMENTO CARICO DI ENTUSIASMO E VOGLIA DI FARE. E' STATO INNANZITUTTO UN IMPIEGO IN CUI HO DOVUTO METTERE IN GIOCO INVENTIVA E DINAMISMO, AVENDO AVUTO SIN DALL'INIZIO A CHE FARE SIA CON INTERI GRUPPI CLASSE IN CUI SVOLGEO INSEGNAMENTI CURRICOLARI SIA INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO CON BAMBINI CON ESIGENZE SPECIALI ANCHE MOLTO DIVERSE TRA LORO.  
E' STATO UN LAVORO IMPEGNATIVO, SOPRATTUTTO A LIVELLO ORGANIZZATIVO, IN

QUANTO ERA NECESSARIO PROGETTARE ATTIVITA' DA SVOLGERE CON LE CLASSI E AL TEMPO STESSO PENSARE E SEGUIRE I PROGETTI INDIVIDUALIZZATI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA', PER RENDERLI IL PIU' VICINI POSSIBILI ALLE LORO NECESSITA' ED ABILITA'. PER RENDERE IL MIO LAVORO COMPLETO HO SEMPRE RITENUTO OPPORTUNO AVERE DEI COSTANTI SCAMBI CON GLI SPECIALISTI DI RIFERIMENTO.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

### ISTRUZIONE

22 DICEMBRE 2014: LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (SCUOLA PRIMARIA) CON ABILITAZIONE AL SOSTEGNO, CON VOTAZIONE 101/110.

TESI DI LAUREA INTITOLATA: "STARE IN CLASSE, LA PAROLA AI BAMBINI", uno studio riguardo alla qualità della vita in classe vista dal punto di vista e dal vissuto dei bambini stessi, protagonisti del questionario a cura del professor Triani.

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

LUGLIO 2010: DIPLOMA DI MATURITA' IN SCIENZE SOCIALI CONSEGUITO PRESSO IL LICEO VERONICA GAMBARA.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

GIUGNO 2005: DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CONSEGUITO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA CON VOTAZIONE FINALE OTTIMA.

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### FORMAZIONE

OTTOBRE-DICEMBRE 2016: CORSO DI FORMAZIONE PERSONALE PRESSO IL CENTRO FOBAP CON ESAME CONCLUSIVO "Intervento comportamentale per minori con disturbi dello spettro autistico – Livello base". LA DECISIONE DI PARTECIPARE A QUESTO CORSO E' NATA DALL'ESIGENZA DI ACQUISIRE GLI STRUMENTI UTILI E PRIMARI PER LA RELAZIONE CON BAMBINI AUTISTICI, PER RIUSCIRE AD AFFRONTARE CON PIU' CONSAPEVOLEZZA I MOMENTI CON LORO E PER RENDERE PIU' EFFICACE LA MIA OSSERVAZIONE MIRATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI OBIETTIVI E PROGETTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

capacità di lettura: buona

capacità di scrittura: buona

capacità di espressione orale: buona

INGLESE

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DOVUTA AL SUPERAMENTO DEGLI ESAMI  
UNIVERSITARI PREVISTI NEL PIANO DI STUDI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

capacità di lettura: buona

capacità di scrittura: buona

capacità di espressione orale: buona

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

HO BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI SVILUPPATE SIA IN AMBITO UNIVERSITARIO GRAZIE AI TIROCINI DIRETTI NELLE SCUOLE E IN ATTIVITÀ LABORATORIALI IN CUI È STATA NECESSARIA UNA FORTE COLLABORAZIONE E PROPENSIONE AL DIALOGO, SIA IN AMBITO LAVORATIVO NELLE VARIE ESPERIENZE VISSUTE A CONTATTO CON I BAMBINI, CON I COLLEGHI E DATORI DI LAVORO, CON ESPERTI E INFINE CON I GENITORI.

AMO MOLTO STARE A CONTATTO CON LE PERSONE, MI PIACE ASCOLTARLE E CONFRONTARMI CON LORO PER CERCARE DI AFFRONTARE INSIEME LE VARIE SITUAZIONI CHE SI PRESENTANO, MOSTRANDO INTERESSE E VOGLIA DI PROPORRE LE MIE IDEE CON LA FLESSIBILITÀ DI CHI SA ACCOGLIERE LE OPINIONI ALTRUI.

MI SENTO A MIO AGIO A LAVORARE IN GRUPPO E SENTIRMI PARTE ATTIVA DI TEAM COLLABORATIVI; NON PERÒ PER QUESTO MOTIVO DISPREZZO IL LAVORARE IN AUTONOMIA: MI PIACE PROGETTARE E PIANIFICARE LAVORI, CHE SCELGO SEMPRE DI SEGUIRE DALL'INIZIO ALLA FINE.

MI SENTO PARTICOLARMENTE PORTATA A LAVORARE NEL CAMPO DELLA DISABILITÀ: DOPO ANNI DI ESPERIENZA CON BAMBINI "SPECIALI" MI RENDO SEMPRE PIÙ CONTO DI QUANTO SIANO IN GRADO DI OFFRIRCI A LIVELLO RELAZIONALE ED EMOTIVO, MA SOPRATTUTTO DI QUANTO RIESCANO A SORPRENDERCI SE SIAMO NOI I PRIMI A RIUSCIRE A COGLIERE CIÒ CHE È MEGLIO PER LORO SENZA FOSSILIZZARCI TROPPO SU QUELLO CHE DI STANDARD CI VIENE INSEGNATO.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

HO BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE MATURE FIN DALL'ADOLESCENZA QUANDO HO PARTECIPATO PER DIVERSI ANNI AD ATTIVITÀ ORATORIALI ESTIVE E NON O DI VOLONTARIATO E CHE SONO MATURE CON L'ESPERIENZA LAVORATIVA DIRETTA NELLE SCUOLE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>BUONA CONOSCENZA DEI PROGRAMMI OFFICE WORD E POWER POINT.UTILIZZANDO QUESTI PROGRAMMI HO PROPOSTO ANCHE DIVERSE ATTIVITA' ALLE CLASSI IN CUI HO SVOLTO IL MIO SERVIZIO PROPONENDO PRESENTAZIONI INTERATTIVE DI DIVERSO GENERE.</p> <p>BUONA CAPACITA' DI NAVIGAZIONE INTERNET ATTRAVERSO DIVERSI BROWSERS(INTERNET EXPLORER, MOZILLA, CHROME).</p> <p>BUONA CAPACITA' DI UTILIZZO DEL PROGRAMMA SYMWRITER PER LA SCRITTURA IN CAA(COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA), MATURATA A SEGUITO DELL'ESPERIENZA LAVORATIVA CON UN BAMBINO CHE UTILIZZAVA LA SCRITTURA SUPPORTATA DA SIMBOLI.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<p>AMO MOLTO LA MUSICA , SUONO ABITUALMENTE IL CLARINETTO , STRUMENTO MUSICALE DEL QUALE HO ACQUISITO LE COMPETENZE PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, IN QUANTO ISCRITTA ALL'INDIRIZZO MUSICALE.</p> <p>FIN DA QUANDO SONO PICCOLA MI PIACE MOLTO DISEGNARE E REALIZZARE PROGETTI E MANUFATTI NEI QUALI È NECESSARIO METTERE IN CAMPO LA PROPRIA MANUALITÀ E SOPRATTUTTO LA FANTASIA. QUESTA MIA PASSIONE HA POTUTO GIOVARE NEL MIO LAVORO DI INSEGNANTE IN DIVERSE OCCASIONI IN CUI È STATO BELLO PROPORRE AI BAMBINI ATTIVITA' DI TIPO MANUALE CHE RIENTRASERO NELLE ATTIVITA ' CURRICOLARI COME PROPOSTE DIFFERENZIATE E PERSONALIZZATE (PER BAMBINI DISABILI) O COME APPROFONDIMENTO UTILE A TUTTA LA CLASSE.</p>
PATENTE O PATENTI	PATENTE B

ALLEGATI