



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Viale Europa, 15 – 25021 – Bagnolo Mella (BS) - Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: bsic844003@istruzione.it - info@bagnoloscuole.gov.it Pec: bsic844003@pec.istruzione.it

sito: www.bagnoloscuole.gov.it

Circolare n 11

Bagnolo Mella, 25 settembre 2017

A tutti i docenti della scuola secondaria con obbligo di firma per presa visione

Oggetto: rispetto degli ambienti e delle suppellettili

Nel Regolamento di Istituto l'art. 20 recita " Ogni alunno è responsabile dell'integrità e della pulizia delle attrezzature e degli ambienti in uso. In caso di danno volontario recato agli ambienti ed alle attrezzature viene avvisata la famiglia per iscritto al fine del recupero del danno arrecato".

Alcuni giorni fa alla scuola secondaria, durante le lezioni, sono spariti due libri ad un'alunna mentre era in palestra: non essendo stati individuati i responsabili, ogni classe raccoglierà una somma tale da rifondere il danno alla famiglia. Inoltre verrà fatta copia della chiave di ogni aula ed affidata ad un alunno individuato come chiudi fila per evitare sparizioni di oggetti scolastici.

Un altro aspetto che vorrei sottolineare è lo scarso rispetto degli ambienti da parte dei ragazzi: banchi rovinati con pennarelli indelebili, cartacce, fazzoletti usati e bottigliette di plastica lasciati per terra o sotto i banchi nella più totale indifferenza. A questo proposito invito ogni docente ad attuare un continuo intervento educativo verso i ragazzi, sensibilizzandoli al rispetto degli ambienti scolastici. E' impossibile far finta di niente di fronte a tanta maleducazione, non si può non vedere. Dobbiamo pretendere le fondamentali regole della convivenza civile e della buona educazione. Poi lo diremo anche ai genitori nei consigli di classe, però di fronte a questi atteggiamenti dobbiamo intervenire decisi. Non possiamo trincerarci dietro alla frase "ma io devo far scuola e non posso perdere tempo...": parte dal rispetto il primo passo per l'acquisizione degli obiettivi di Cittadinanza e Costituzione.

Ritengo necessario, dunque, che ogni docente, all'interno della proprie ore di insegnamento, dedichi 2/3 minuti a far sì che i ragazzi acquisiscano questa consapevolezza e...raccolgano quanto hanno buttato. Potrebbe accadere che qualche classe si ritrovi ad iniziare le lezioni con lo stesso pavimento sporco, le cartacce per terra ed i banchi scarabocchiati... e che alla prima ora si debba andare a prendere la scopa, il mocio e gli stracci per pulire. I collaboratori scolastici non sono autorizzati dalla sottoscritta ad intervenire e nemmeno i docenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Certificato n° 9175.ICBM Conforme norma ISO 9001:2008