



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

## **BOZZA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

**primo quadrimestre**

**(in riferimento al nuovo DL 62/2017)**

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **B) VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Il voto di comportamento è determinato collegialmente dal consiglio di modulo e avviene in relazione ad aspetti che vanno ad analizzare alcune dimensioni dell'alunno:

- Rispetto delle regole condivise (Cittadinanza)
- Rapporto / relazione con gli altri (Socialità)
- Autonomia
- Impegno
- Partecipazione
- Apprendimento

Il comportamento è indicato sulla scheda di valutazione dell'alunno attraverso un giudizio. Affinché la valutazione del comportamento sia uniforme in tutti i consigli di modulo gli insegnanti sono invitati a seguire la seguente griglia di riferimento, personalizzando il giudizio nei casi ritenuti particolari che hanno bisogno di una maggiore specificazione.

#### PRIMO QUADRIMESTRE

#### CLASSE PRIMA

INDICATORE	DESCRITTORI GIUDIZIO
INSERIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si è inserito positivamente nel nuovo ambiente scolastico</li><li>• L'alunno si è ben inserito nel nuovo ambiente scolastico</li><li>• L'alunno ha affrontato il nuovo ambiente scolastico in modo complessivamente positivo</li><li>• L'alunno ha gradualmente sviluppato un approccio positivo nel nuovo ambiente scolastico</li><li>• L'alunno, piuttosto disorientato nei primi tempi, si è gradualmente inserito nel nuovo ambiente scolastico</li><li>• L'alunno si è inserito nel nuovo ambiente scolastico con qualche difficoltà, che ancora non ha superato completamente.</li></ul>
RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e rispetta le regole del vivere comune</li><li>• Comincia ad interiorizzare le regole del vivere comune</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cerca di rispettare le regole del vivere comune soprattutto con il rinforzo dell'insegnante</li><li>• Fatica a controllarsi e ad osservare le regole del vivere comune</li></ul>
RAPPORTO / RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instaura rapporti relazionali molto buoni sia nel gioco sia durante le attività comuni.</li><li>• Instaura positivi rapporti relazionali sia nel gioco sia durante le attività comuni.</li><li>• Instaura discreti rapporti relazionali sia nel gioco sia durante le attività comuni.</li><li>• Va guidato nell'approccio relazionale sia nel gioco sia durante le attività comuni.</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>OPZIONALE</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nell'adulto cerca (<i>approvazione e riconoscimento / aiuto per la propria organizzazione / comprensione e rassicurazione</i>)</li></ul>
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porta a termine puntualmente il lavoro assegnato in modo ordinato e preciso</li><li>• Porta a termine abbastanza puntualmente il lavoro assegnato in modo ordinato</li><li>• Porta a termine anche se non sempre nei tempi stabiliti il lavoro assegnato in modo sufficientemente ordinato</li><li>• Porta a termine il lavoro assegnato in modo frettoloso e superficiale</li><li>• Fatica a portare a termine il lavoro assegnato e va sollecitato</li></ul>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa attivamente e con interesse alle attività apportando il proprio vissuto nelle conversazioni.</li><li>• Partecipa abbastanza attivamente e con discreto interesse alle attività.</li><li>• Partecipa raramente alle attività proposte dimostrando un interesse discontinuo.</li><li>• Va stimolato nella partecipazione alle attività proposte.</li></ul>
APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sta acquisendo, in questo avvio di anno scolastico, una più che buona strumentalità di base</li><li>• Sta acquisendo, in questo avvio di anno scolastico, una buona strumentalità di base</li><li>• Sta acquisendo, in questo avvio di anno scolastico, una discreta strumentalità di base</li><li>• Sta acquisendo, in questo avvio di anno scolastico, una sufficiente strumentalità di base</li><li>• In questo avvio di anno scolastico ha acquisito in modo parziale (frammentario, lacunoso,...) la strumentalità di base.</li></ul>

**CLASSE SECONDA**



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

INDICATORE	DESCRITTORI GIUDIZIO
RAPPORTO / RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno mostra ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti collaborativi con i compagni.</li><li>• L'alunno mostra buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti positivi con i compagni.</li><li>• L'alunno mostra adeguata disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti abbastanza positivi con i compagni.</li><li>• L'alunno mostra scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti preferenziali (conflittuali, poco collaborativi,...) con i compagni.</li></ul>
RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e rispetta le regole del vivere comune evidenziando buone capacità di controllo dei propri comportamenti.</li><li>• Comincia ad interiorizzare le regole del vivere comune</li><li>• Cerca di rispettare le regole del vivere comune soprattutto con il rinforzo dell'insegnante</li><li>• Talvolta deve essere sollecitato al rispetto delle regole</li><li>• Fatica a controllarsi e ad osservare le regole del vivere comune</li></ul>
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il livello di autonomia raggiunto nelle varie attività didattiche è più che buono.</li><li>• Il livello di autonomia raggiunto nelle varie attività didattiche è buono</li><li>• Il livello di autonomia raggiunto nelle varie attività didattiche è adeguato / sufficiente</li><li>• Non ha un sufficiente grado di autonomia nelle varie attività didattiche e talvolta necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine il lavoro nei tempi previsti</li></ul>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segue le diverse proposte scolastiche con attenzione costante ed interesse attivo e vivace, intervenendo in modo significativo.</li><li>• Segue le diverse proposte scolastiche con attenzione ed interesse attivo, intervenendo in modo pertinente.</li><li>• Segue le diverse proposte scolastiche con sufficienti attenzione ed interesse, intervenendo in modo abbastanza appropriato.</li><li>• Fatica a seguire le diverse proposte scolastiche con attenzione ed interesse, interviene solo se sollecitato ( in modo non pertinente,...).</li></ul>
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'impegno durante l'esecuzione delle attività è notevole: il lavoro risulta ordinato (curato, preciso, completo,...)</li><li>• L'impegno durante l'esecuzione delle attività è costante: il lavoro risulta abbastanza ordinato (curato, preciso, completo,...)</li><li>• L'impegno durante l'esecuzione delle attività è piuttosto discontinuo: il lavoro risulta poco ordinato (curato, preciso, ...) e incompleto</li><li>• L'impegno durante l'esecuzione delle attività è scarso, discontinuo: il lavoro risulta poco ordinato e spesso non completo</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applica in modo soddisfacente (con sicurezza, correttamente,...) le tecniche strumentali di base.</li><li>• Applica in modo apprezzabile (con discreta sicurezza, abbastanza correttamente,...) le tecniche strumentali di base.</li><li>• Applica con sufficiente sicurezza, le tecniche strumentali di base.</li><li>• Applica in modo frammentario ( con qualche incertezza, parzialmente, ...) le tecniche strumentali di base.</li></ul>
---------------	---

## CLASSE TERZA

INDICATORE	DESCRITTORI GIUDIZIO
RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta tutte le regole assumendo comportamenti corretti e responsabili in ogni situazione.</li><li>• Rispetta le regole assumendo comportamenti corretti in ogni situazione.</li><li>• Generalmente rispetta le regole ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti.</li><li>• Rispetta generalmente le regole anche se talvolta va sollecitato.</li><li>• Necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.</li></ul>
RAPPORTO / RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuisce in modo propositivo (pertinente) alla vita del gruppo classe e si relaziona correttamente (serenamente) con i compagni e gli adulti.</li><li>• Contribuisce in modo adeguato (e abbastanza propositivo) alla vita del gruppo classe e si relaziona abbastanza correttamente con i compagni e gli adulti.</li><li>• Cerca di contribuire alla vita del gruppo classe e si relaziona con i compagni e gli adulti in modo complessivamente accettabile.</li><li>• Instaura con i compagni relazioni non sempre corrette e positive (poco rispettose, conflittuali, selettive,...)</li></ul>
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa organizzare efficacemente il proprio lavoro e lo porta a termine con sicurezza e precisione.</li><li>• Sa organizzare in modo abbastanza sicuro il proprio lavoro e lo porta a termine seguendo le consegne ricevute.</li><li>• Organizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni ricevute, ma non sempre in modo preciso (ordinato, corretto,...)</li><li>• Ha difficoltà ad organizzare in modo autonomo il proprio lavoro e va aiutato (stimolato) a gestirlo nei tempi e nei modi.</li></ul>
PARTECIPAZIONE IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe dimostrando un impegno considerevole (eccellente, responsabile,...) nello svolgimento dei compiti assegnati</li><li>• Partecipa in modo attivo alla vita della classe dimostrando un impegno adeguato (regolare) nello svolgimento dei compiti assegnati</li><li>• Partecipa in modo saltuario (selettivo, non appropriato, non</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLE MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

	<p>pertinente,...) alla vita della classe dimostrando un impegno sufficiente (discontinuo, superficiale,...) nello svolgimento dei compiti assegnati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa alla vita della classe solo se sollecitato dimostrando uno scarso impegno nello svolgimento dei compiti assegnati</li></ul>
APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli obiettivi proposti nel corso del primo quadrimestre sono stati pienamente raggiunti in tutte le discipline.</li><li>• Gli obiettivi proposti nel corso del primo quadrimestre sono stati raggiunti con buoni risultati in tutte le discipline.</li><li>• Gli obiettivi proposti nel corso del primo quadrimestre sono stati discretamente raggiunti in tutte le discipline.</li><li>• Gli obiettivi proposti nel corso del primo quadrimestre sono stati sufficientemente (parzialmente, in modo frammentario, scarso...) raggiunti in tutte le discipline.</li></ul>

## CLASSE QUARTA

INDICATORE	DESCRITTORI GIUDIZIO
RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta consapevolmente le regole della vita sociale</li><li>• Manifesta un comportamento corretto.</li><li>• In genere rispetta le regole condivise.</li><li>• Deve essere spesso (talvolta) sollecitato al rispetto delle regole condivise.</li></ul>
RAPPORTO / RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stabilisce buoni rapporti con tutti ed è aperto e propositivo nella collaborazione.</li><li>• Stabilisce buoni rapporti con tutti ed è disponibile alla collaborazione</li><li>• Di solito stabilisce buoni rapporti con i compagni e gli insegnanti e cerca di collaborare.</li><li>• I rapporti con i compagni e gli insegnanti sono solitamente abbastanza corretti</li><li>• I rapporti sono (talvolta, spesso,...) conflittuali ed è poco predisposto alla collaborazione o mediazione</li></ul>
AUTONOMIA IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si impegna in modo costante e produttivo, lo svolgimento del lavoro è (molto, particolarmente,...) accurato e denota spiccata autonomia.</li><li>• Si impegna in modo regolare, lo svolgimento del lavoro è accurato e denota una buona autonomia.</li><li>• L'impegno è abbastanza adeguato e lo svolgimento del lavoro è sufficientemente curato ed autonomo.</li><li>• Dimostra un sufficiente impegno ed i lavori non sempre sono curati e/o svolti con autonomia</li><li>• Dimostra un (discontinuo, non ancora adeguato, superficiale,...) impegno ed i lavori non sono sempre completati nei tempi previsti e/o sono poco curati. È scarsamente autonomo e necessita di supporto per</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

	portare a termine i lavori.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra interesse spontaneo per tutte le attività ed una partecipazione attiva.</li><li>• Dimostra interesse e partecipa in modo spontaneo alle varie attività.</li><li>• Dimostra interesse verso le attività e una partecipazione sostanzialmente adeguata.</li><li>• Dimostra interesse e partecipazione alterni e/o selettivi</li><li>• L'interesse e la partecipazione alle varie attività sono limitati (scarsi, parziali, molto modesti,...)</li></ul>
APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sta sviluppando competenze molto buone sul piano della comprensione, delle abilità espressive, operative e di studio.</li><li>• Sta sviluppando competenze buone sul piano della comprensione, delle abilità espressive, operative e di studio.</li><li>• Ha acquisito discretamente (sufficientemente,...) le conoscenze e le abilità riferite alle varie discipline</li><li>• Ha acquisito sufficientemente (deve ancora consolidare) le conoscenze minime e le strumentalità di base riferite alle varie discipline</li></ul>

## CLASSE QUINTA

INDICATORE	DESCRITTORI GIUDIZIO
RELAZIONE RISPETTO	E <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno evidenzia una più che buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce produttivamente (costruttivamente, in modo collaborativo,...) con i coetanei nel rispetto delle regole di convivenza.</li><li>• L'alunno evidenzia una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente con i coetanei nel rispetto delle regole di convivenza.</li><li>• L'alunno evidenzia una sufficiente (discreta) disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo abbastanza adeguato con i coetanei rispettando in genere le regole di convivenza.</li><li>• L'alunno evidenzia una scarsa (selettiva, incostante,...) disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce poco correttamente (fatica ad interagire) con i coetanei ed ha difficoltà a rispettare le regole di convivenza.</li></ul>
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha acquisito un notevole grado di autonomia personale.</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

	<p>L'organizzazione del lavoro risulta efficace e costruttiva.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta regolare e curata.</li><li>• Ha acquisito un discreto grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta abbastanza regolare.</li><li>• Ha acquisito un sufficiente (appena sufficiente, scarso,...) grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta non sempre regolare (frettolosa, poca precisa, approssimativa, superficiale,...)</li></ul>
IMPEGNO PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra un impegno costante (responsabile, proficuo,...); partecipa costruttivamente alle attività scolastiche in modo attivo e produttivo</li><li>• Dimostra un impegno regolare (abbastanza puntuale) partecipa positivamente (adeguatamente) alle attività scolastiche</li><li>• Dimostra un impegno sufficiente (settoriale, superficiale,...); partecipa alle attività scolastiche in modo parziale (approssimativo)</li><li>• Dimostra un impegno incostante (limitato, non adeguato,...); partecipa alle attività scolastiche in modo poco corretto (poco pertinente, soprattutto se sollecitato,...).</li></ul>
APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le competenze sviluppate sono molto buone sul piano della comprensione, delle abilità espressive, operative e di studio.</li><li>• Le competenze sviluppate sono buone sul piano della comprensione, delle abilità espressive, operative e di studio.</li><li>• Ha acquisito discretamente (sufficientemente,...) le conoscenze e le abilità riferite alle varie discipline</li><li>• Ha acquisito sufficientemente (deve ancora consolidare) le conoscenze minime e le strumentalità di base riferite alle varie discipline</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

## SCUOLA SECONDARIA

### B) VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

#### 1) Elementi di valutazione

Come espresso dal DL 62/2017 la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: la progettazione educativa, il patto di corresponsabilità e i regolamenti interni ne costituiscono quindi i riferimenti essenziali. Tale valutazione viene espressa collegialmente attraverso un giudizio sintetico riportato sul documento di valutazione e si realizza in relazione ad aspetti che vanno ad analizzare alcune dimensioni dell'alunno:

- Competenze sociali-civiche e rispetto delle regole
- Identità
- Autonomia
- Apprendimento

Affinché la valutazione del comportamento sia uniforme in tutti i consigli di classe gli insegnanti sono tenuti a seguire la seguente griglia di riferimento, personalizzando il giudizio nei casi ritenuti particolari che hanno bisogno di una maggiore specificazione:

#### *Primo quadrimestre*

#### **INDICATORE 1: COMPETENZE SOCIALI-CIVICHE E RISPETTO DELLE REGOLE**

Livello	Descrittore
<b>A</b>	Ha piena consapevolezza del proprio dovere e rispetta le regole scolastiche.
<b>B</b>	Ha un'adeguata consapevolezza del proprio dovere e rispetta le regole scolastiche.
<b>C</b>	Ha un comportamento generalmente corretto, ma non sempre rispetta le regole scolastiche.
<b>D</b>	Necessita di richiami anche scritti per l'assunzione dei propri doveri e non sempre si comporta in maniera corretta e rispettosa delle regole scolastiche.
<b>E1</b>	È poco disponibile al rispetto delle regole e va guidato/a nell'assumere un comportamento corretto
<b>E2</b>	È poco disponibile al rispetto delle regole e spesso si rifiuta di compiere i propri doveri, costituendo fonte di disturbo durante le attività scolastiche.
<b>F</b>	Non rispetta le basilari norme di convivenza civile e arreca danni con i propri comportamenti.

#### **INDICATORE 2: IDENTITA'**

Livello	Descrittore
<b>A</b>	Sa valutare con precisione le proprie abilità e progettare dei cambiamenti.





# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLE MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail: Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

<b>B</b>	E' in grado di valutare con realismo le proprie competenze e affronta con serenità le varie situazioni.
<b>C</b>	Quando si sente sicuro nell'uso di strumenti e metodi affronta le situazioni con tranquillità.
<b>D</b>	Quando non si sente sicuro nell'uso di strumenti e metodi, affronta le situazioni scolastiche con una certa ansia e non riesce a valutare con realismo le proprie competenze
<b>E</b>	Non è ancora completamente in grado di valutare con realismo le sue difficoltà scolastiche
<b>F</b>	Tende ad attribuire i propri insuccessi a fattori esterni e non riconosce le proprie responsabilità

## **INDICATORE 3: AUTONOMIA**

<b>Livello</b>	<b>Descrittore</b>
<b>A</b>	Utilizza un metodo di lavoro efficace, dimostra piena autonomia operativa e usa conoscenze e abilità in qualsiasi contesto.
<b>B</b>	Utilizza un metodo di lavoro pertinente e usa conoscenze e abilità in contesti diversi.
<b>C1</b>	In genere utilizza un metodo di lavoro adeguato e dimostra discreta autonomia operativa.
<b>C2</b>	E' in genere capace di portare a termine un lavoro e riesce a comunicare dubbi, difficoltà e chiedere chiarimenti.
<b>D</b>	E' in genere autonomo, ma necessita di tempi più lunghi per portare a termine un lavoro.
<b>E</b>	Poco autonomo, utilizza un metodo di lavoro incerto e non sempre appropriato.
<b>F</b>	Non del tutto autonomo, richiede un percorso semplificato nelle consegne e pianificato nei procedimenti.

## **INDICATORE 4: APPRENDIMENTO**

<b>Livello</b>	<b>Descrittore</b>
<b>A</b>	Dimostra impegno assiduo, vivo interesse e partecipazione spontanea in tutte le discipline.
<b>B</b>	Dimostra un buon livello di interesse, adeguata partecipazione alle attività didattiche ed impegno diligente.
<b>C1</b>	Dimostra impegno quasi sempre adeguato alle richieste, interesse e partecipazione selettivi.
<b>C2</b>	Dimostra interesse e partecipazione durante le attività didattiche, ma l'impegno non è sempre costante.
<b>D1</b>	Mostra interesse e partecipazione discontinui, ma un impegno nel complesso accettabile.
<b>D2</b>	Mostra interesse e partecipazione accettabili, ma un impegno nel complesso discontinuo.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLE MELLA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

[www.bagnoloscuole.gov.it](http://www.bagnoloscuole.gov.it)

Viale Europa, 15 – Tel. 0306821272 - Codice Fiscale 97009020179

indirizzi e-mail:Pec: [bsic844003@pec.istruzione.it](mailto:bsic844003@pec.istruzione.it)

[bsic844003@istruzione.it](mailto:bsic844003@istruzione.it) - [info@bagnoloscuole.gov.it](mailto:info@bagnoloscuole.gov.it)

<b>E</b>	Dimostra interesse e partecipazione limitati e un impegno discontinuo e superficiale.
<b>F</b>	Dimostra impegno, partecipazione e interesse estremamente limitati.

### **2) Procedura per la valutazione quadrimestrale e finale e rapporto fra voto e provvedimenti disciplinari**

La valutazione è svolta collegialmente dal Consiglio di classe. In sede di pre-scrutinio i docenti concordano i descrittori del giudizio. Durante lo scrutinio si procederà alla formulazione ed all'approvazione definitiva del giudizio stesso.