



## Formazione ambito 10

**Oggetto:** Piano di formazione dell'AMBITO 10 BASSA BRESCIANA a. s. 2017 – 2018  
**CORSI “Laboratori della didattica per la classe inclusiva”**

In coerenza con quanto definito nel Piano della formazione dell'Ambito 10, con la presente si comunica che sono stati organizzati due corsi dedicati al tema **Laboratori della didattica per la classe inclusiva**:

1. LA DIDATTICA INCLUSIVA PER L'ITALIANO
2. LA DIDATTICA INCLUSIVA PER LA MATEMATICA

Per ognuno dei percorsi formativi è prevista la partecipazione di:

- 1 docente di scuola dell'infanzia  
2 docenti di scuola primaria  
1 docente di scuola secondaria di primo grado  
per gli Istituti Comprensivi:
- 1 docente per gli Istituti di Istruzione Superiore

Ogni percorso è così articolato:

- un **incontro introduttivo** in plenaria con un formatore esperto
  - o 1 per docenti infanzia e primaria (3 ore)
  - o 1 per docenti scuole secondarie (3 ore)
- un **percorso laboratoriale** di 12 ore (n° 4 incontri di 3 ore ciascuno) con lavori di gruppo (1 gruppo infanzia, 2 gruppi primaria, 1 gruppo secondarie)
- **attività on-line**
- **Convegno – seminario** con presentazione di percorsi significativi (“DIDATTICA PER L'INCLUSIONE”) (incontro di 3 ore aperto a tutti i docenti dell'Ambito)
  - o 1 per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
  - o 1 per le scuole secondarie

**I docenti interessati sono pregati di far pervenire la loro adesione entro il 25 giugno 2018.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Annunziata Alghisi

Di seguito programmi, calendari e link per le iscrizioni.

# 1. LA DIDATTICA INCLUSIVA DELL'ITALIANO

## PROGRAMMA

Essendo impossibile approfondire tutte le implicazioni riferite alla competenza "Comunicazione nella lingua italiana", le tematiche sviluppate nel percorso riguarderanno:

- LA PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO
- LA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO

I due aspetti verranno considerati nella loro effettiva continua interazione, essendo processi non separabili né sul piano dell'apprendimento né su quello metodologico-didattico.

### Contenuti:

- Riferimenti epistemologici normativi e metodologici per la produzione scritta nella scuola del primo ciclo e nella scuola secondaria di grado
- Modelli teorici per la produzione scritte e per la comprensione della lettura
- Dalla frase al testo complesso in percorsi di continuità: le tipologie testuali e le categorie terminali di testo
- Modelli esperti per la pianificazione, la produzione e la revisione del testo scritto
- Approcci metacognitivi alla comprensione e alla organizzazione delle informazioni in funzione narrativa, espositiva ed argomentativa
- La progettazione didattica di percorsi centrati sui modelli esperti/essenziali della disciplina
- La costruzione di supporti e di strategie di facilitazione capaci di agganciare alunni in difficoltà.
- Lo sviluppo delle tematiche farà riferimento alle declinazioni necessarie per i diversi ordini di scuola pur operando in una direzione di continuità nella costruzione delle competenze considerate.

## CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

SEDE		DATE SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	DATE SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO
IC MANERBIO Scuola secondaria di 1° grado – Manerbio, via Volontari del Sangue	<b>Incontro introduttivo</b> con formatore esperto	Mercoledì 5 settembre h 14,30 – 17,30	Giovedì 6 settembre h 14,30 – 17,30
IC MANERBIO Scuola secondaria di 1° grado – Manerbio, via Volontari del Sangue	<b>Percorso laboratoriale</b> 1 gruppo docenti infanzia 2 gruppi docenti primaria 1 gruppo docenti secondarie	Martedì 18 settembre Mercoledì 26 settembre Martedì 2 ottobre Giovedì 11 ottobre h 14,30 – 17,30	Martedì 18 settembre Mercoledì 26 settembre Martedì 2 ottobre Giovedì 11 ottobre h 14,30 – 17,30
IIS "PASCAL" di Manerbio	<b>Incontro finale</b> "DIDATTICA PER L'INCLUSIONE"	Martedì 23 ottobre 2018 h 14,30 – 17,30	Mercoledì 24 ottobre 2018 h 14,30 – 17,30

PER ISCRIZIONI <https://goo.gl/forms/2bQPwL5gJuBhzdSn2>

# LA DIDATTICA INCLUSIVA DELLA MATEMATICA

## PROGRAMMA

### Per tutti e per ciascuno: didattica della matematica e inclusione

La proposta considera due versanti:

- la didattica e le metodologie più efficaci per l'apprendimento di ciascuno
- le strategie di gestione del gruppo classe e di conduzione delle attività

L'incontro iniziale prevede di sondare le conoscenze e le prassi didattiche dei docenti presenti per poi presentare in modo sintetico la cornice teorica. In seguito verranno descritte più in dettaglio alcune metodologie, per lasciare spazio a esempi concreti.

Durante i laboratori sarà chiesto ai docenti di creare giochi, narrazioni, EAS, mettendo in atto un approccio "laboratoriale". Non mancherà la valutazione incrociata di quanto prodotto e l'analisi e la condivisione delle proposte stesse.

Più nello specifico, a seconda dell'ordine di scuola, sarà chiesto ai docenti di mettersi in gioco rispetto a:

- Gioco e apprendimento (infanzia e primaria)
- Episodi di Apprendimento situato (primaria e secondaria di I e II grado)
- Narrazione e apprendimento di concetti matematici (infanzia e primaria)
- Didattica laboratoriale (secondaria di I e II grado)

Farà da sfondo alle proposte l'ottica "inclusiva", intesa come attenzione ad ogni alunno e al percorso di acquisizione di competenza di ciascuno.

I contenuti matematici si riferiranno alle indicazioni ministeriali specifiche di ciascun ordine di scuola.

### CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

SEDE		DATE SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	DATE SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO
IC MANERBIO Scuola secondaria di 1° grado – Manerbio, via Volontari del Sangue	<b>Incontro introduttivo</b> con formatore esperto	Lunedì 10 settembre h 14,30 – 17,30	Lunedì 17 settembre h 14,30 – 17,30
IC MANERBIO Scuola secondaria di 1° grado – Manerbio, via Volontari del Sangue	<b>Percorso laboratoriale</b> 1 gruppo docenti infanzia 2 gruppi docenti primaria 1 gruppo docenti secondarie	Lunedì 24 settembre  Giovedì 4 ottobre  Mercoledì 10 ottobre  Giovedì 18 ottobre  h 14,30 – 17,30	Lunedì 24 settembre  Giovedì 4 ottobre  Mercoledì 10 ottobre  Giovedì 18 ottobre  h 14,30 – 17,30
IIS "PASCAL" di Manerbio	<b>Incontro finale</b> "DIDATTICA PER L'INCLUSIONE"	Giovedì 25 ottobre h 14,30 – 17,30	Giovedì 8 novembre h 14,30 – 17,30

PER ISCRIZIONI <https://goo.gl/forms/EYjAQmEbpz8R6dSn2>