

SITUAZIONI:

(Quando i bambini vivono questa situazione in classe)

- parlare in pubblico
- Essere ripreso/riproverato
- Rendersi ridicolo
- Incontrare adulti/estranei
- Diversità culturale/economica/fisica

COMPORTAMENTI DEI BAMBINI:

- Arrossire
- Abbassare lo sguardo
- Pianto
- Mutismo
- Richiesta di protezione da parte dell'adulto

VERGOGNA

COSA MI MUOVE:

(COME MI SENTO QUANDO VIVO QUESTA SITUAZIONE)

- Tenerezza
- Comprensione
- Protezione

COME INTERVENGO:

(cosa faccio come insegnante)

- Cerco di consolarlo/ incoraggiarlo/rassicurarlo
- Sdrammatizzare la situazione
- Racconto di situazioni simili per generalizzare

SITUAZIONI:

(Quando i bambini vivono questa situazione in classe)

- Insuccesso
- Solitudine
- Diversità
- Incomprensione
- Situazione extrascolastiche

COMPORAMENTI DEI BAMBINI:

- Isolamento
- Attirare l'attenzione degli altri
- Espressioni facciali e gesti
- Nascondersi
- Riduzione della partecipazione

TRISTEZZA

COSA MI MUOVE:

(COME MI SENTO QUANDO VIVO QUESTA SITUAZIONE)

- Empatia
- Responsabilità
- Affetto
- Rabbia per situazioni extra-scolastica

COME INTERVENGO:

(cosa faccio come insegnante)

- Coinvolgere il bambino
- Scegliere attività per consolidare l'autostima (in piccoli gruppi)
- Rassicurarlo
- Utilizzare canali diversi con cui affrontare questa emozione

SITUAZIONI:

(Quando i bambini vivono questa situazione in classe)

- Gioco libero
- Attività in palestra
- Litigio con coetanei
- Insuccesso
- Rifiuto/inadeguatezza davanti ad una richiesta
- Richiamo
- Arrivano già arrabbiati
- Competizione

COMPORAMENTI DEI BAMBINI:

- Reazioni fisiche (calci/pugni...)
- Reazioni verbali (insulti/prese in giro...)
- Fuga dalla situazione
- Chiusura / incomunicabilità

RABBIA

COSA MI MUOVE:

(COME MI SENTO QUANDO VIVO QUESTA SITUAZIONE)

- Preoccupazione
- Impotenza
- Agitazione
- Ansia
- Apprensione
- Rabbia
- Tenerezza

COME INTERVENGO:

(cosa faccio come insegnante)

- Bloccare la situazione
- Ascoltare le parti coinvolte
- Calmare i bambini
- Controllo delle emozioni
- Aiutare i bambini a comprendere ciò che è accaduto
- Rasserenare di fronte ad insuccessi/ richiami
- Calma

SITUAZIONI:

(Quando i bambini vivono questa situazione in classe)

- Successi scolastici
- Eventi straordinari
- Eventi positivi in famiglia
- Uscite scolastiche
- Gratificazioni dagli insegnanti
- Attività piacevoli

COMPORAMENTI DEI BAMBINI:

- Agitazione positiva
- Euforia
- Effetto alone
- Buona predisposizione
- Miglioramento dei rapporti interpersonali
- Gestualità/ mimica facciale
- Tono delle voce

FELICITA'

COSA MI MUOVE:

(COME MI SENTO QUANDO VIVO QUESTA SITUAZIONE)

- Piacere
- Gratificazione
- Benessere fisico e mentale

COME INTERVENGO:

(cosa faccio come insegnante)

- Buona predisposizione
- Effetto alone e partecipazione