



# UN PRIMO PASSO

Accompagnare  
i processi di crescita

Manuale Classi Seconde  
SCHEDE



# IL DRAGO DI...

INCONTRO 2

Scheda  
Attività  
2a

..... TENEVA CON SÉ UN DRAGO FEROCO. ERA UN PO' COME IL GENIO DI ALADINO, MA MOLTO MENO SIMPATICO. IL DRAGO DI ..... ERA SEMPRE A SUA DISPOSIZIONE QUANDO EGLI DESIDERAVA FARLO APPARIRE. QUESTO DI SOLITO SUCCEDEVA QUANDO ..... NON POTEVA AVERE CIÒ CHE VOLEVA, OPPURE QUANDO GLI CAPITAVA CIÒ CHE NON VOLEVA, QUANDO GLI AMICI DI ..... NON GIOCAVANO CON LUI O FACEVANO QUALCOSA CHE A LUI NON PIACEVA, QUANDO I GENITORI DI ..... GLI DICEVANO CHE COSA FARE E NON FARE. ALLORA IL DRAGO FEROCO DI ..... VENIVA FUORI.

CHE COSA CREDI CHE ..... PENSASSE PER FAR VENIRE FUORI IL DRAGO FEROCO? ALCUNE DELLE COSE CHE ..... PENSAVA ERANO:

“È TERRIBILE CHE IO NON POSSA AVERE CIÒ CHE IO VOGLIO. NON POSSO SOPPORTARE CHE LE COSE NON VADANO COME DICO IO. GLI ALTRI DEVONO FARE QUELLO CHE VOGLIO IO! I MIEI COMPAGNI SONO INGIUSTI E CATTIVI, GLIELLA DEVO FAR PAGARE!”

IL DRAGO DI ..... ERA VERAMENTE SPAVENTOSO DA VEDERE. AVEVA UNA FACCIA RABBIOSA E UNA BOCCA RINGHIANTE CON GRANDI DENTI AGUZZI. LA SUA VOCE TUONAVA E LA SI POTEVA UDIRE A UN CHILOMETRO DI DISTANZA. RIESCI A IMMAGINARE COME SI SENTIVA ..... UN ATTIMO PRIMA CHE USCISSE IL DRAGO? IN QUEI MOMENTI ..... SI SENTIVA ARRABBIATO, FURIOSO. E APPENA ..... SI ARRABBIAVA ECCO CHE COMPARIVA IL DRAGO.

COSA CREDI CHE PENSASSERO I GENITORI DI ..... DEL SUO DRAGO? E COSA NE PENSAVANO I SUOI AMICI E LE SUE INSEGNANTI?

I GENITORI DI ..... ERANO MOLTO INFASTIDITI CON IL DRAGO, PERCHÉ CREAVA TANTI GUAI. PENSAVANO CHE ..... DOVESSE CONTROLLARSI MEGLIO E LO RIMPROVERAVANO QUANDO FACEVA USCIRE IL DRAGO. I COMPAGNI DI ..... ERANO SPAVENTATI DAL DRAGO, COSÌ SCAPPAVANO QUANDO USCIVA. LE INSEGNANTI DI ..... ERANO DISPIACIUTE E TURBATE QUANDO IL DRAGO COMPARIVA A SCUOLA.

COME CREDI CHE ..... SI SENTISSE CON IL DRAGO OGNI VOLTA CHE I SUOI GENITORI LO RIMPROVERAVANO, OGNI VOLTA CHE I SUOI COMPAGNI LO EVITAVANO E OGNI VOLTA CHE LE INSEGNANTI LO ALLONTANAVANO DALLA CLASSE ?

..... INIZIÒ AD ESSERE STANCO DEL SUO DRAGO.

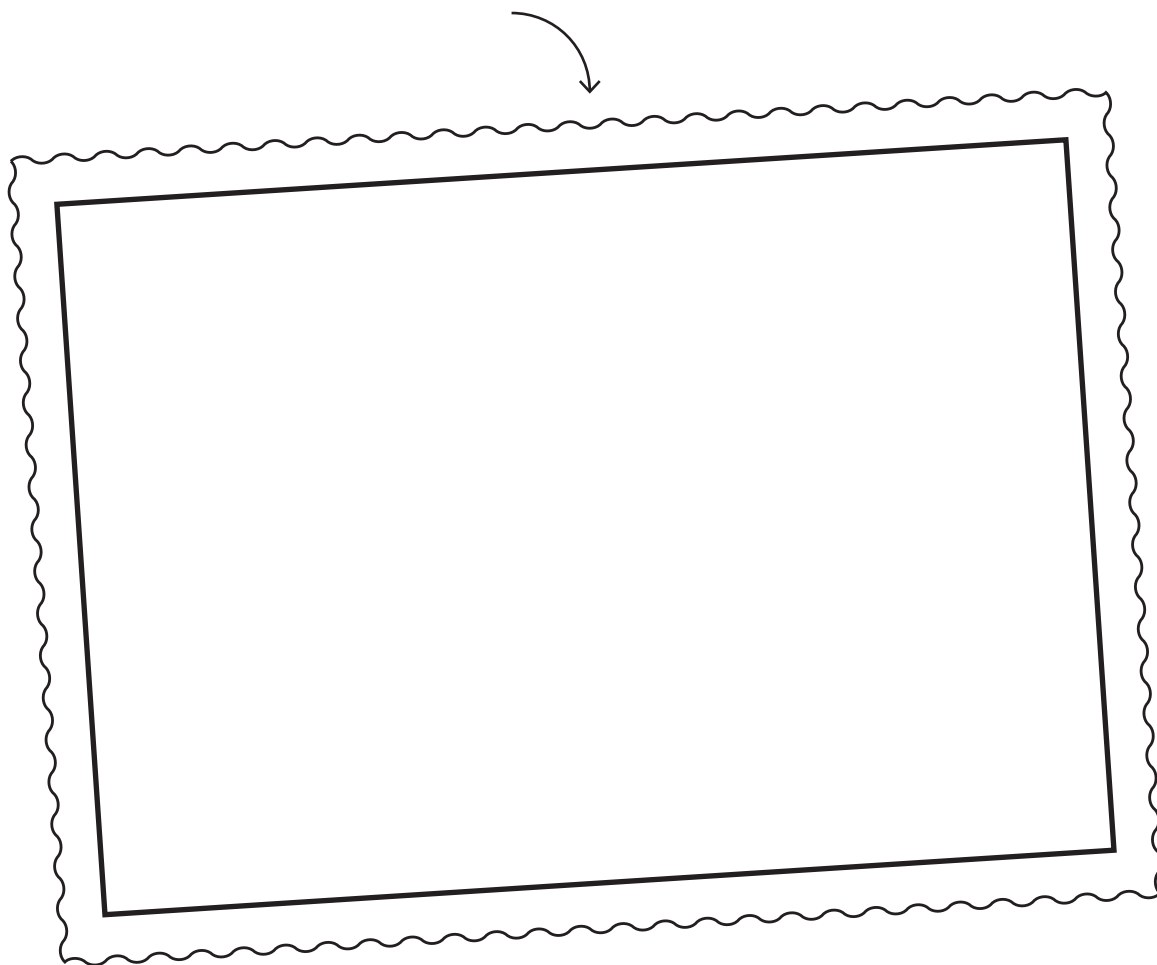
“NON STAI FACENDO UN BUON LAVORO, DRAGO” DISSE. “COSTRUIRÒ UNA POZIONE MAGICA CHE TI POSSA TENERE A BADA”. ..... DEDICÒ UN PO' DI TEMPO PER CONOSCERE MEGLIO IL SUO DRAGO. RIUSCÌ A CAPIRE QUALI ERANO LE COSE CHE LO FACEVANO APPARIRE. RIUSCÌ A TROVARE ALCUNI ACCORGIMENTI PER GESTIRLO QUANDO APPARIVA. LA POZIONE PERMETTEVA AL DRAGO DI SFOGARSI SENZA DANNEGGIARE PERSONE E COSE ATTORNO A LUI. DA QUEL GIORNO TUTTI SI SENTIRONO PIÙ TRANQUILLI ANCHE IN PRESENZA DEL DRAGO. LE PERSONE INTORNO A LUI CAPIRONO MEGLIO COME FUNZIONAVA IL DRAGO, COME FUNZIONAVA ..... E RIUSCIRONO AD AIUTARLO NEL GESTIRE QUELLA RABBIA CHE ORA NON ERA PIÙ COSÌ SPAVENTOSA.

# IL MIO DRAGO DELLA RABBIA

INCONTRO 2

Scheda  
Attività  
2b

DISEGNA QUI IL TUO DRAGO



QUANDO APPARE IL TUO DRAGO? .....

.....  
.....

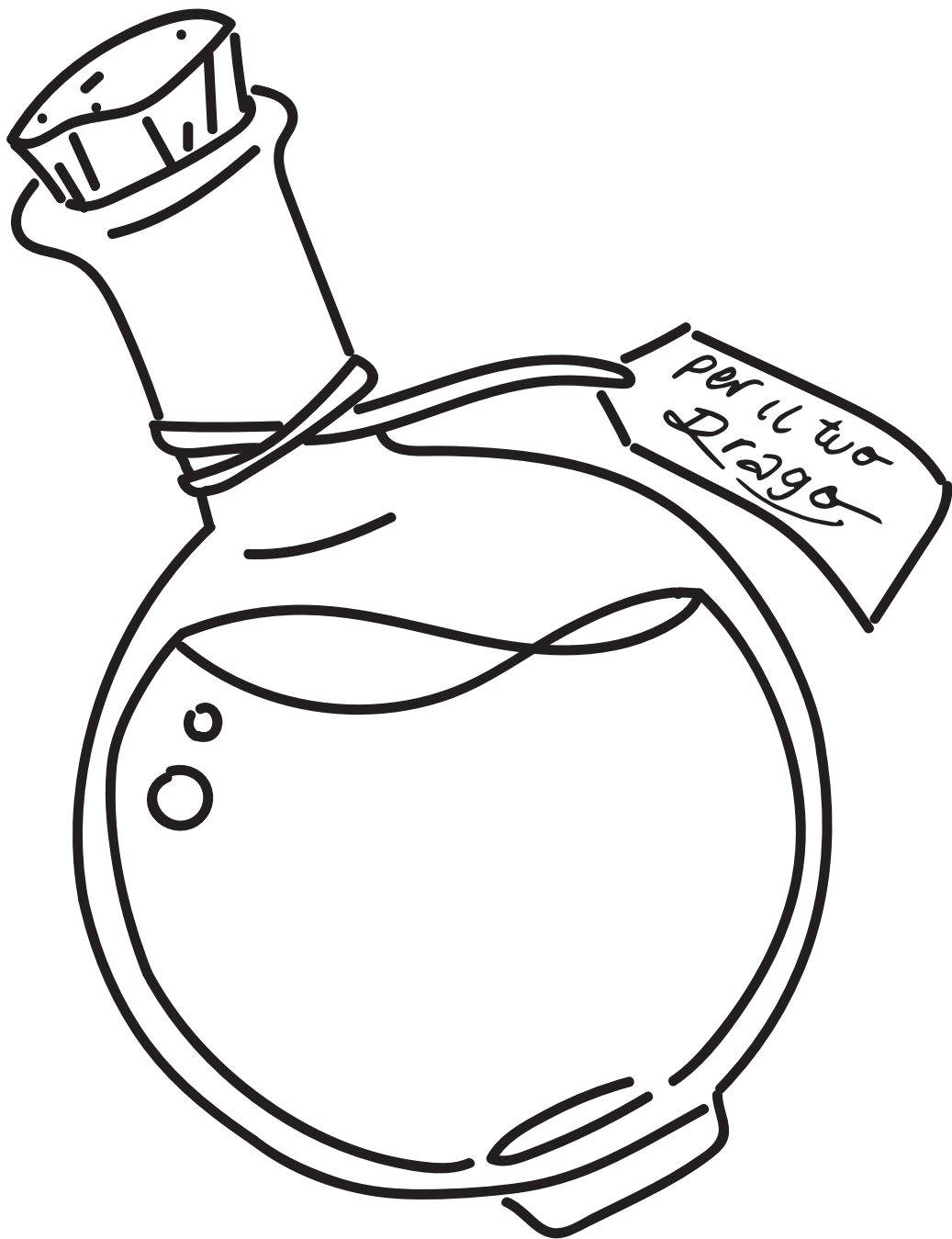
DESCRIVI IL TUO DRAGO (COM'È? COSA FA?): .....

.....  
.....  
.....

# LA POZIONE MAGICA PER I DRAGHI DELLA RABBIA

INCONTRO 3

Scheda  
Attività  
3a

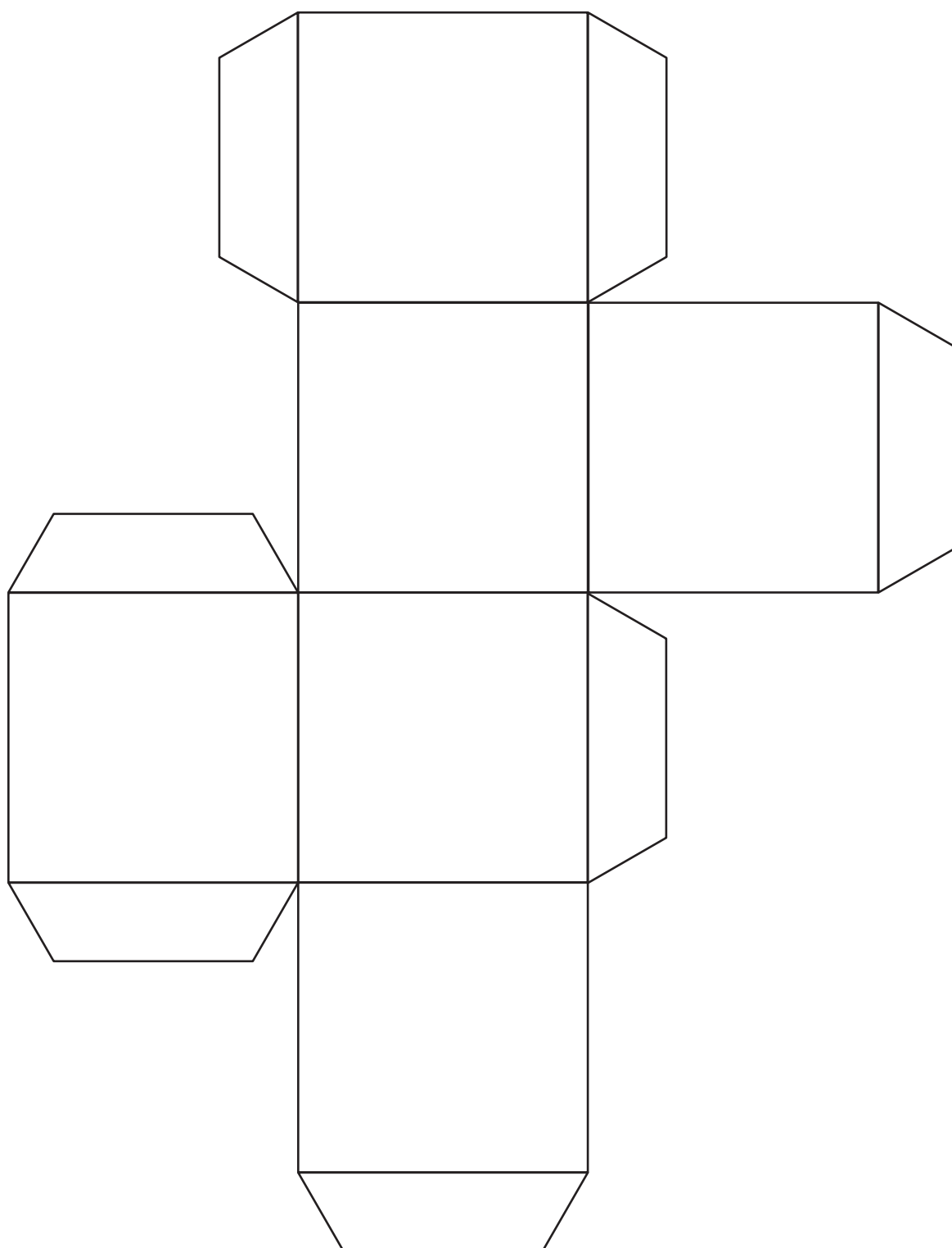


<b>INGREDIENTI DI FANTASIA</b>	<b>INGREDIENTI REALI</b>
BACCHE DOLCI	ABBRACCIO
POLVERE DI STELLE	ASCOLTARE MUSICA/CANZONE CHE MI PIACE
COLORI	USCIRE A FARE UN GIRO CAMMINARE, CORRERE, ANDARE IN BICI
FOGLIE	BERE UN BICCHIERE DI ACQUA
BAVA DI LUMACA	SFOGARMISU UN OGGETTO CHE NON SI DANNEGGIA
FRULLATO DI FUNGHI	FARE QUALCOSA CHE MI PIACE: FARE UN DISEGNO, GIOCARE CON LE COSTRUZIONI
PEZZI DI ARCOBALENO	RICEVERE PAROLE AFFETTUOSE
GOCCE DI RUGIADA	PENSARE
SPEZIE	CONTARE FINO A 10
LISCHE DI PESCE	PARLARE CON UN AMICO/A
PIOGGIA	MANGIARE UNA COSA CHE MI PIACE
PEPERONCINI	PARLARE DI CIÒ CHE MI FA ARRABBIARE
DENTE DI DRAGO	RESPIRARE IN MODO PROFONDO E ATTENDE PRIMA DI AGIRE
ALTRO...	ALTRO...

# COSTRUIAMO LA POZIONE

INCONTRO 3

Scheda  
Attività  
3C



## COME STO OGGI NELLA MIA CLASSE ?



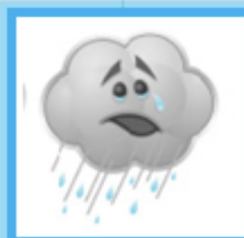
**SONO FELICE**

**SONO  
SORPRESO/A**



**HO VERGOGNA**

**HO PAURA**



**SONO TRISTE**

**SONO ARRABBIATO/A**



