

Secondo quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha dimostrato:

INDICATORE 1: RISPETTO DELLE REGOLE

	Descrittore
A	piena coscienza del proprio dovere nel rispetto delle regole.
B	un comportamento corretto e responsabile nel rispetto delle regole.
C	un comportamento corretto nel rispetto delle regole.
D	un comportamento abbastanza corretto nel rispetto delle regole
E	un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole.
F	un comportamento poco corretto e spesso irrispettoso delle regole scolastiche.
G	comportamenti scorretti nelle varie situazioni scolastiche.
H	ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole scolastiche.
I	comportamenti scorretti, soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizioni del Dirigente e sospensioni.

INDICATORE 2: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

	Descrittore
A	buone capacità relazionali, assumendo un ruolo positivo all'interno della classe.
B	buone capacità di stabilire positivi rapporti interpersonali.
C	un miglioramento nelle relazioni con i compagni e più accortezza nel valutare gli altri.
D	rapporti corretti e cordiali con il gruppo classe.
E	limitata capacità di relazionarsi correttamente con i compagni.
F	scarsa capacità di aprirsi proficuamente nella relazione interpersonale.

INDICATORE 3: IDENTITÀ

	Descrittore
A	una buona percezione di sé e delle proprie potenzialità.
B	discreta capacità di valutare le proprie conoscenze ed abilità.
C	un miglioramento della propria autostima, grazie ad alcune esperienze positive e gratificanti.

D	difficoltà nell' affrontare le varie situazioni scolastiche con tranquillità e realismo.
E	una certa ansia nell'affrontare le varie situazioni scolastiche.
F	difficoltà nel valutare correttamente le varie situazioni scolastiche, attribuendo i propri insuccessi agli altri.

INDICATORE 4: AUTONOMIA

	Descrittore
A	adeguato controllo delle situazioni di apprendimento, lavorando con piena autonomia.
B	un atteggiamento costruttivo di fronte a nuovi compiti, cercando di risolverli proficuamente.
C	adeguata autonomia di lavoro e di studio.
D	accettabile autonomia di lavoro, riuscendo a comunicare dubbi e difficoltà.
E	miglioramenti nell'autonomia operativa, pur continuando a richiedere un percorso semplificato nelle consegne.
F	scarsa autonomia operativa ed un metodo di lavoro poco produttivo.

INDICATORE 5: APPRENDIMENTO

	Descrittore
A	serietà e perseveranza nel lavoro scolastico, raggiungendo ottimi risultati in tutte le discipline.
B	serietà e perseveranza nel lavoro scolastico, ottenendo buoni risultati in tutte le discipline.
C	costanza nel lavoro, raggiungendo ottimi risultati nella maggior parte delle discipline.
D	costanza nel lavoro, raggiungendo buoni risultati nella maggior parte delle discipline.
E	impegno regolare, ottenendo buoni risultati nelle varie discipline.
F	impegno abbastanza regolare, ottenendo risultati accettabili nelle varie discipline.
G	discreti risultati nelle varie discipline in risposta alle attività programmate dal Consiglio.
H	sufficienti risultati nelle varie discipline in risposta alle attività programmate dal Consiglio.
I	alcuni miglioramenti, raggiungendo risultati nel complesso sufficienti.
L	miglioramenti in alcune discipline, raggiungendo un livello di preparazione nel complesso accettabile.
M	ancora difficoltà negli apprendimenti complessi e rendimento non sempre adeguato rispetto agli obiettivi prefissati.
N	positivi cambiamenti sul piano formativo. Il Consiglio propone quindi di potenziare nelle classe successiva le competenze disciplinari dell'alunno.

INDICATORE 6: LIVELLO DI MATURAZIONE

	Livello di maturazione
A1	un livello di maturazione pienamente soddisfacente.
B1	un discreto livello di maturazione.
C1	un livello di maturazione soddisfacente.
D1	un livello di maturazione accettabile.
E1	un livello di maturazione in via di evoluzione.