

AREA: FRANCESE**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DAI TRE ORDINI DI SCUOLA****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:**

La comunicazione in lingue straniere, oltre alle primarie abilità necessarie per la comunicazione nella madrelingua, richiede anche abilità come la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di sicurezza di un individuo dipende dall'esperienza sociale e culturale e dalla capacità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

AMBITI	SCUOLA SECONDARIA
	SECONDA LINGUA COMUNITARIA
COMPrensione ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
COMPrensione SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
PRODUZIONE SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare
PRODUZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. • Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. • Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Scuola secondaria di primo grado			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
CLASSE PRIMA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1. Comprendere brevi messaggi orali e scritti di ambito familiare		
	2. Comunicare, oralmente e per iscritto, informazioni su argomenti familiari, abituali e relativamente al proprio vissuto		
	3. Leggere testi brevi e semplici, applicando adeguate tecniche di supporto.		
	4. Scrivere brevi testi di tipologia descrittiva, inerenti al proprio ambiente e al proprio vissuto.		
	5. Comprendere le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi delle lingue studiate, utilizzando anche strategie di apprendimento basate sul confronto tra lingue diverse		
AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. COMPrensIONE ORALE (ASCOLTO)	<p>1.1 Conosce il lessico essenziale per affrontare le più consuete situazioni della quotidianità;</p> <p>1.2 Conosce le funzioni comunicative necessarie alla comprensione di situazioni autentiche.</p>	<p>1.1.1 Comprende globalmente semplici e brevi messaggi orali in lingua standard, enunciati in modo lento e chiaro, relativi alla vita quotidiana;</p> <p>1.2.1 Coglie le informazioni essenziali da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili, inerenti la quotidianità, pronunciati chiaramente e lentamente;</p> <p>1.2.2 Identifica l'argomento generale di un dialogo che si svolge in una situazione quotidiana, se si parla lentamente e con chiarezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale delle registrazioni proposte. • Individua e seleziona correttamente le informazioni necessarie allo svolgimento delle attività proposte.

2. COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)	<p>1.1 Conosce un certo numero di vocaboli necessari per comprendere globalmente un testo.</p> <p>1.2 Conosce le strutture linguistiche essenziali per individuare gli elementi analitici di un testo scritto.</p>	<p>1.1.1 Legge e comprende globalmente brevi e semplici testi scritti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>1.2.1 Utilizza le strutture linguistiche essenziali per individuare gli elementi analitici di un testo scritto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale del testo. • Individua gli elementi analitici di un testo. • Seleziona le informazioni necessarie allo svolgimento delle attività proposte.
3. PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)	<p>3.1 Conosce le strutture linguistiche e le funzioni comunicative essenziali per produrre un semplice testo scritto.</p> <p>3.2 Conosce un certo numero di vocaboli necessari per produrre un semplice testo scritto.</p>	<p>3.1.1 Produce risposte a semplici questionari formula domande.</p> <p>3.2.1 Scrive brevi testi personali e descrittivi nel rispetto della traccia data con lessico pertinente, sintatticamente comprensibili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le strutture linguistiche note per produrre brevi testi scritti. • Utilizza le funzioni comunicative per formulare domande comprensibili. • Utilizza correttamente il lessico appropriato al contesto.
4. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (PARLATO)	<p>4.1 Conosce le strutture linguistiche essenziali per comunicare negli ambiti più consueti.</p> <p>4.2 Conosce le funzioni comunicative essenziali per esprimersi negli ambiti più consueti.</p> <p>4.3 Conosce il lessico essenziale per comunicare negli ambiti più consueti.</p>	<p>4.1.1 Descrive persone, luoghi e attività quotidiane.</p> <p>4.1.2 Indica che cosa piace e non piace;</p> <p>4.1.3 Esprime la propria opinione.</p> <p>4.2.1 Interagisce con un interlocutore e comprende i punti fondamentali di una conversazione ed espone in modo semplice le proprie idee.</p> <p>4.3.1 racconta brevemente e in modo comprensibile esperienze personali presenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le strutture linguistiche note per esprimersi oralmente. • Utilizza le funzioni comunicative per interagire con un interlocutore. • Utilizza correttamente il lessico appropriato al contesto comunicativo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
CLASSE SECONDA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere brevi messaggi orali e scritti di ambito familiare 2. Comunicare, oralmente e per iscritto, informazioni su argomenti familiari, abituali e relativamente al proprio vissuto. 3. Leggere testi brevi e semplici, applicando adeguate tecniche di supporto. 4. Scrivere brevi testi di tipologia descrittiva, inerenti al proprio ambiente e al proprio vissuto. 5. Comprendere le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi delle lingue studiate, utilizzando anche strategie di apprendimento basate sul confronto tra lingue diverse 		
AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)	<p>1.1 Conosce il lessico utile per affrontare le più consuete situazioni della quotidianità.</p> <p>1.2 Conosce le funzioni comunicative necessarie alla comprensione di situazioni autentiche.</p>	<p>1.1.1. Comprende globalmente semplici e brevi messaggi orali in lingua standard, enunciati in modo chiaro, relativi alla vita quotidiana.</p> <p>1.2.1 Coglie le informazioni essenziali da brevi testi registrati, che trattino di argomenti prevedibili, inerenti la quotidianità.</p> <p>1.2.2 Identifica l'argomento generale di un dialogo che si svolge in una situazione quotidiana, se si parla con chiarezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale delle registrazioni proposte. • Individua e seleziona correttamente le informazioni necessarie allo svolgimento delle attività proposte.
2. COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)	<p>2.1 Conosce un certo numero di vocaboli necessari per comprendere globalmente un testo.</p> <p>2.2 Conosce le strutture linguistiche essenziali per individuare gli elementi analitici di un testo scritto.</p>	<p>2.1.1. Legge e comprende globalmente semplici testi scritti di interesse personale, sociale, culturale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>2.2.1 Utilizza le strutture linguistiche essenziali per individuare gli elementi analitici di un testo scritto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale del testo; • Individua gli elementi analitici di un testo; seleziona le informazioni necessarie allo svolgimento delle attività proposte.

<p>3. PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p>	<p>3.1 Conosce le strutture linguistiche e le funzioni comunicative essenziali per produrre un semplice testo scritto.</p> <p>3.2 Conosce i vocaboli necessari per produrre un semplice testo scritto.</p>	<p>3.1.1. Produce risposte a semplici questionari e formula domande.</p> <p>3.2.1. Racconta per iscritto esperienze personali presenti e passate, seguendo una traccia data ed esprimendo anche proprie opinioni.</p> <p>3.2.2. Scrive brevi testi personali e descrittivi nel rispetto della traccia data con lessico pertinente, sintatticamente comprensibili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le strutture linguistiche note per produrre brevi testi scritti. • Utilizza le funzioni comunicative per formulare domande comprensibili. • Utilizza correttamente il lessico appropriato al contesto.
<p>4. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (PARLATO)</p>	<p>4.1 Conosce le strutture linguistiche essenziali per comunicare negli ambiti più consueti.</p> <p>4.2 Conosce le funzioni comunicative essenziali per esprimersi negli ambiti più consueti.</p> <p>4.3 Conosce il lessico necessario per comunicare negli ambiti più consueti.</p>	<p>4.1.1. Descrive e presenta persone, compiti quotidiani.</p> <p>4.2.1. Indica che cosa piace e non piace.</p> <p>4.2.2. Esprime la propria opinione.</p> <p>4.3.1. Interagisce con un interlocutore, comprende i punti fondamentali di una conversazione ed espone in modo semplice e comprensibile le proprie idee.</p> <p>4.3.2. Gestisce conversazioni nell'ambito della routine quotidiana, ponendo domande.</p> <p>4.3.3. Racconta brevemente e in modo comprensibile esperienze personali presenti e passate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le strutture linguistiche note per esprimersi oralmente. • Utilizza le funzioni comunicative per interagire con un interlocutore. • Utilizza correttamente il lessico appropriato al contesto comunicativo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere brevi messaggi orali e scritti di ambito familiare 2. Comunicare, oralmente e per iscritto, informazioni su argomenti familiari, abituali e relativamente al proprio vissuto. 3. Leggere testi brevi e semplici, applicando adeguate tecniche di supporto. 4. Scrivere brevi testi di tipologia descrittiva, inerenti al proprio ambiente e al proprio vissuto. 5. Comprendere le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi delle lingue studiate, utilizzando anche strategie di apprendimento basate sul confronto tra lingue diverse 	
AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)	<p>1.1 Conosce il lessico minimo appropriato per affrontare e gestire situazioni di vita quotidiana.</p> <p>1.2 Conosce le funzioni comunicative necessarie alla comprensione di situazioni autentiche.</p>	<p>1.1.1. Comprende messaggi orali in lingua standard su argomenti di interesse personale, relativi alla vita quotidiana, espressi in modo semplice e con articolazione lenta e chiara.</p> <p>1.2.1 Coglie le informazioni essenziali di brevi testi registrati che riguardino argomenti di interesse personale, prevedibili, nell'ambito della quotidianità (programmi televisivi o radiofonici).</p> <p>1.2.2. Identifica il tema generale di brevi messaggi orali (sia registrati che in presenza di interlocutore madrelingua) in cui si parla di argomenti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale dei documenti orali autentici ascoltati. • Individua e seleziona correttamente le informazioni necessarie allo svolgimento delle attività proposte.
2. COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)	<p>2.1 Conosce ed intuisce un certo numero di vocaboli necessari per comprendere globalmente un testo.</p> <p>2.2 Conosce le strutture linguistiche necessarie per individuare gli elementi analitici di un testo.</p>	<p>2.1.1. Legge e comprende brevi e semplici testi scritti di varia tipologia su argomenti di interesse personale, sociale relativi alla vita quotidiana e ad alcuni aspetti culturali legati al mondo francofono.</p> <p>2.2.1. Legge testi contenenti indicazioni di tipo concreto per l'uso di oggetti e per lo svolgimento di giochi e attività (istruzioni, regole, ricette).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale del testo. • Individua gli elementi analitici di un testo. • Seleziona correttamente le informazioni necessarie allo svolgimento delle attività proposte.

<p>3. PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p>	<p>3.1 Conosce ed usa le strutture linguistiche e le funzioni comunicative necessarie per produrre un testo scritto comprensibile.</p> <p>3.2 Conosce i vocaboli necessari per produrre un semplice testo scritto.</p>	<p>3.1.1. Produce risposte coerenti a questionari.</p> <p>3.2.1. Racconta per iscritto in modo breve e semplice ma comprensibile le proprie esperienze personali, formula inviti ed auguri.</p> <p>3.2.2. Scrive brevi testi personali che siano comprensibili, pertinenti alla traccia e che tengano conto del destinatario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le strutture linguistiche per comporre in modo comprensibile dialoghi e testi scritti brevi e semplici. • Utilizza le funzioni comunicative necessarie per formulare domande in modo comprensibile. • Utilizza il lessico correttamente e in modo appropriato al contesto.
<p>4. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (PARLATO)</p>	<p>4.1 Conosce le strutture linguistiche necessarie per comunicare in diverse situazioni reali.</p> <p>4.2 Conosce le funzioni linguistiche necessarie per comunicare in diverse situazioni reali.</p> <p>4.3 Conosce il lessico necessario per comunicare in diverse situazioni reali.</p>	<p>4.1.1. Descrive e presenta persone, oggetti e luoghi familiari utilizzando lessico e frasi note.</p> <p>4.2.1 Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti essenziali di una conversazione e espone le proprie idee in modo comprensibile.</p> <p>4.3.1. Gestisce semplici conversazioni inerenti la propria o l'altrui routine.</p> <p>4.3.2. Espone in modo semplice esperienze personali presenti, passate e future.</p> <p>4.3.3. Espone in modo chiaro e semplice concetti inerenti ad alcuni aspetti della cultura francofona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le strutture linguistiche per produrre in modo comprensibile diversi tipi di esposizioni orali. • Utilizza le funzioni comunicative per interagire in modo comprensibile con uno o più interlocutori. • Utilizza il lessico correttamente e in modo appropriato al contesto.

