

**AREA: STORICO – GEOGRAFICA**  
**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DAI TRE ORDINI DI SCUOLA**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:**

**IMPARARE AD IMPARARE**

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

**COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

AMBITI	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>
	<b>IL SÉ E L'ALTRO LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>1. ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</li> <li>Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li> </ul>

<p><b>2. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi ed itinerari di viaggio.</li> <li>• Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</li> <li>• Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li> </ul>
<p><b>3. PAESAGGIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze.</li> <li>• Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche ed architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul>
<p><b>4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</li> </ul>

## Scuola dell'infanzia

### LA CONOSCENZA DEL MONDO (GEOGRAFIA)

#### ANNI 3

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come sopra, sotto, avanti, dietro, destra, sinistra, ecc., segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</li> <li>• Esplora l'ambiente circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire le nozioni spaziali, sopra sotto, dentro fuori, aperto chiuso.</li> <li>• Riconoscere le dimensioni nello spazio, lungo corto, grande piccolo.</li> <li>• Conoscere l'ambiente scolastico</li> <li>• Orientarsi negli spazi della scuola, interni ed esterni</li> <li>• Saper operare in spazi grafici delimitati</li> </ul>

#### ANNI 4

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come sopra, sotto, avanti, dietro, destra, sinistra, ecc., segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</li> <li>• Esplora l'ambiente circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nello spazio sé stesso seguendo indicazioni verbali.</li> <li>• Intuire le nozioni spaziali in alto in basso, davanti dietro, lontano vicino, destra sinistra.</li> <li>• Riconoscere le dimensioni nello spazio alto basso, largo stretto, grande medio piccolo.</li> <li>• Esplorare conoscere gli spazi della scuola.</li> <li>• Eseguire semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali con riferimenti spaziali.</li> </ul>

<b>ANNI 5</b>	
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MINISTERIALI</b>	<b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come sopra, sotto, avanti, dietro, destra, sinistra, ecc., segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</li> <li>• Esplora l'ambiente circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nello spazio sé stesso, oggetti e persone seguendo indicazioni verbali.</li> <li>• Eseguire percorsi più complessi con riferimenti spaziali sulla base di indicazioni verbali.</li> <li>• Orientarsi nello spazio in relazione al proprio corpo.</li> <li>• Riconoscere le nozioni spaziali (aperto chiusa, dentro fuori, dietro davanti, di fronte di fianco, vicino lontano, in alto in basso, destra sinistra).</li> <li>• Acquisire e riconoscere le dimensioni nello spazio (alto basso, lungo corto, grande piccolo medio, spesso sottile, largo stretto, intero metà (simmetria)).</li> <li>• Saper realizzare semplici mappe o riproduzioni grafiche di percorsi.</li> <li>• Esplorare osservare ed individuare gli ambienti naturali riconoscendone le principali caratteristiche.</li> <li>• Orientarsi ed organizzarsi in modo autonomo negli spazi interni ed esterni della scuola.</li> <li>• Riconoscere le posizioni-direzioni verticale, orizzontale obliqua, destra, sinistra</li> </ul>