

AREA: INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DAI TRE ORDINI DI SCUOLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE: La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

AMBITI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
	IRC	IRC	IRC
1. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che Dio crea l'uomo. • Scopre che Dio crea il mondo per l'umanità. • Sperimenta se stesso come dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. • A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che la Bibbia è il racconto della storia di Dio. • Inizia a conoscere la figura di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Impara ad esprimere con un linguaggio adeguato l'esperienza religiosa. • Individua la chiesa come luogo in cui la comunità manifesta la sua fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Intuisce i valori del rispetto, della solidarietà, della condivisione e dell'accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Scuola dell'infanzia

ANNI 3

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDO I DIVERSI CAMPI DI ESPERIENZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Il sé e l'altro <ul style="list-style-type: none"> Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Intuire che Dio è padre e accoglie tutti. Iniziare a conoscere la figura di Gesù. Riconoscere sé stessi come dono di Dio. Promuovere atteggiamenti di accoglienza.
Il corpo in movimento <ul style="list-style-type: none"> Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire il proprio corpo come dono di Dio. Comunicare attraverso il corpo i propri bisogni. Sperimentare la gioia della festa con canti e balli.
Linguaggi, creatività, espressione <ul style="list-style-type: none"> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare semplici scene della Bibbia con la modalità della drammatizzazione e attraverso attività grafico-pittoriche. Mostrare curiosità nei confronti dell'arte sacra. Manipolare, trasformare, costruire.
I discorsi e le parole <ul style="list-style-type: none"> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici. Usare la voce per esprimere emozioni. Esprimere, attraverso una semplice frase, emozioni e domande.
La conoscenza del mondo <ul style="list-style-type: none"> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare con meraviglia la natura, gli esseri viventi e i fenomeni naturali.

ANNI 4

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDO I DIVERSI CAMPI DI ESPERIENZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Il sé e l'altro <ul style="list-style-type: none"> Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è una comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che Dio è padre e accoglie tutti. Riconoscere la figura di Gesù come figlio di Dio. Riconoscere sé stessi e gli altri come dono di Dio. Promuovere atteggiamenti di accoglienza.
Il corpo in movimento <ul style="list-style-type: none"> Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il corpo come dono di Dio. Comunicare con il corpo i propri bisogni e le proprie emozioni. Utilizzare il proprio corpo per esprimere sentimenti religiosi (canti, balli, drammatizzazioni).
Linguaggi, creatività, espressione <ul style="list-style-type: none"> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare scene della Bibbia con la modalità della drammatizzazione e attraverso attività grafico-pittoriche Riconoscere la gioia delle feste cristiane. Mostrare curiosità nei confronti dell'arte sacra. Ricostruire brevi sequenze del brano attraverso immagini. Manipolare, trasformare, costruire.
I discorsi e le parole <ul style="list-style-type: none"> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e rielaborare semplici brani biblici. Ricostruire brevi sequenze del brano attraverso le parole. Esprimere sentimenti e vissuti, anche religiosi.

<p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare con meraviglia la natura, gli esseri viventi e i fenomeni naturali. Riflettere sulla natura come dono di Dio.
ANNI 5	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SECONDO I DIVERSI CAMPI DI ESPERIENZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Il sé e l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è una comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che Dio è padre e accoglie tutti, anche se diversi da noi. Riconoscere Gesù come figlio di Dio e dono del Padre. Riconoscere sé e gli altri come dono di Dio. Promuovere atteggiamenti di accoglienza.
<p>Il corpo in movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e di cui prendersi cura. Comunicare con il corpo le proprie esperienze religiose. Utilizzare il proprio corpo per esprimere sentimenti religiosi (canti, balli, drammatizzazioni). Utilizzare il proprio corpo come strumento di solidarietà.
<p>Linguaggi, creatività, espressione</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare scene della Bibbia con la modalità della drammatizzazione e attraverso attività grafico-pittoriche. Riconoscere e riflettere sulla gioia delle feste cristiane. Mostrare interesse e comprensione nei confronti dell'arte sacra. Ricostruire brevi sequenze del brano attraverso immagini. Manipolare, trasformare, costruire.
<p>I discorsi e le parole</p> <ul style="list-style-type: none"> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere, rielaborare e interiorizzare brani biblici. Memorizzare e rappresentare semplici brani biblici. Ricostruire brevi sequenze del brano attraverso le parole. Esprimere sentimenti e vissuti, anche religiosi.
<p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere, fare ipotesi sui fenomeni naturali e sugli esseri viventi. Riconoscere e rispettare la natura, dono di Dio da custodire e difendere.