

AREA: INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DAI TRE ORDINI DI SCUOLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE: La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

AMBITI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
	IRC	IRC	IRC
1. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che Dio crea l'uomo. • Scopre che Dio crea il mondo per l'umanità. • Sperimenta se stesso come dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. • A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che la Bibbia è il racconto della storia di Dio. • Inizia a conoscere la figura di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Impara ad esprimere con un linguaggio adeguato l'esperienza religiosa. • Individua la chiesa come luogo in cui la comunità manifesta la sua fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Intuisce i valori del rispetto, della solidarietà, della condivisione e dell'accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Scuola primaria

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE PRIMA PRIMARIA	1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
	2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza
	3. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
	4. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	1.1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre. 1.2 Scoprire che la natura è un ambiente vivo: tutto nasce, cresce e si sviluppa. 1.3 Sapere che i credenti in Dio considerano la vita un dono.	1.1.1 Osserva con stupore e meraviglia il mondo. 1.2.1 Matura atteggiamenti di rispetto nei confronti della vita e degli altri. 1.3.1 Riconosce la diversità degli altri come ricchezza, il valore del Creato, i gesti di collaborazione e di amicizia.	<ul style="list-style-type: none"> È consapevole del suo essere figlio di Dio. Ha competenza sociale all'interno delle relazioni del gruppo classe. Distingue ciò che Dio ha creato e ciò che l'uomo ha costruito. 	<ul style="list-style-type: none"> Io bambino; Io e gli altri; L'amicizia. Regole della convivenza Comprensione e rispetto delle regole.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	2.1 Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, la storia di Gesù e il messaggio di pace, giustizia e perdono. 2.2 Percepire l'universalità del messaggio di Gesù, "buono" per tutti gli uomini. 2.3 Conoscere la figura di Gesù Maestro.	2.1.1 Conosce alcuni aspetti della persona e dell'ambiente di Gesù, scoprendone il lato di bambino ebreo. 2.2.1 Attuare e sperimenta nel proprio vissuto comportamenti congruenti con il messaggio d'amore cristiano, insegnato da Gesù. 2.3.1 Analizza semplici brani evangelici riguardanti alcuni miracoli e alcune "immagini" delle parabole.	<ul style="list-style-type: none"> Riferisce alcuni episodi evangelici. Conosce le tappe fondamentali della vita di Gesù: descrive gli aspetti quotidiani e famigliari. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Le tappe fondamentali della vita di Gesù a Nazareth. Le tappe fondamentali della creazione raccontate nel libro della Genesi.

<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>3.2 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...).</p> <p>3.3 Conoscere la Chiesa come comunità dei cristiani.</p>	<p>3.1.1 Utilizza i termini essenziali dei racconti della nascita e della Resurrezione di Gesù Cristo.</p> <p>3.2.1 Coglie i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>3.3.1 Sa distinguere "Chiesa" e "chiesa".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive gli aspetti nodali della vita di Gesù • Riconosce il significato del valore delle feste cristiane nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Individua i simboli che caratterizzano il Natale e li distingue da quelli a carattere consumistico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli aspetti fondamentali della vita quotidiana e familiare di Gesù. • I simboli del Natale e di Pasqua. • La comunità di credenti.
<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Riconoscere che la vita cristiana si fonda sull'amore di Dio.</p> <p>4.2 Comprendere che l'amore per il prossimo è quello insegnato da Gesù.</p> <p>4.3. Identificare i segni della religione cattolica nell'ambiente.</p>	<p>4.1.1 Comprende che l'amore per il prossimo è quello insegnato da Gesù.</p> <p>4.2.1 Si relaziona in modo amorevole, collaborativo e costruttivo con i compagni e nella comunità scuola.</p> <p>4.3.1 Riconosce i segni della religione cattolica nell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in Gesù Figlio come colui che ha fatto conoscere l'amore di Dio Padre a tutti gli uomini. • Identifica il valore della carità cristiana nelle relazioni con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dio creatore del mondo e Padre degli uomini. • Gesù di Nazareth: Emmanuele e Messia. • I segni liturgici propri della religione cattolica.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE SECONDA PRIMARIA	1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
	2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza
	3. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
	4. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conoscere che per i cristiani il mondo nasce e si sviluppa dall'amore di Dio per gli uomini.</p> <p>1.2 Conoscere che Dio per i cristiani ha creato l'uomo a sua immagine e somiglianza.</p> <p>1.3 Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>1.1.1 Riconosce nella storia della Bibbia il valore dell'amicizia tra Dio e l'uomo che chiede fedeltà.</p> <p>1.2.1 Sa farsi accompagnare nelle figure dei racconti della creazione per collegarli nella propria esperienza.</p> <p>1.3.1 Individua i dati oggettivi della storia della religione ebraica e li pone in relazione con la religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio. • Riconosce nel tema della creazione la cura ed il rispetto necessari verso il creato ed i suoi abitanti, sollecitando la sensibilità sul tema dell'ecologia. • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'amicizia. • Percepisco e riconosco l'Altro; Il rispetto del valore dell'Altro. • Il mondo come creatura di Dio. • La Messa, ricordo della Resurrezione di Gesù.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Conoscere, attraverso i brani della Genesi, la storia della creazione del mondo e del peccato originale.</p> <p>2.2 Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù narrati nei vangeli.</p> <p>2.3 Riflettere sulla realtà di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>2.1.1 Individua nel libro della Genesi la fonte con cui i cristiani riconoscono Dio come creatore.</p> <p>2.2.1 Riconosce alcuni episodi della vita pubblica di Gesù narrati nei vangeli.</p> <p>2.3.1 Coglie, attraverso alcune pagine evangeliche, la storia di Gesù e il messaggio di pace, giustizia e perdono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ricordare e riferire episodi biblici con proprietà di linguaggio. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e ascolto di brani della Bibbia a testimonianza dei gesti e della parola di Gesù. • La nascita di Gesù, la Resurrezione, segni dell'amore di Dio per gli uomini. • Il significato di espressioni religiose.

<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Sapere che per i cristiani il mondo nasce e si sviluppa dall'amore di Dio per gli uomini.</p> <p>3.2 Riconoscere i segni cristiani del Natale.</p> <p>3.3 Cogliere i segni cristiani della Pasqua per scoprire che è l'evento fondante della fede cristiana.</p>	<p>3.1.1 Riconosce attraverso alcune figure emblematiche del cristianesimo che il mondo intero è creatura di Dio e dono che egli fa all'uomo.</p> <p>3.2.1 Riconosce che per i cristiani Gesù di Nazareth è l'Emmanuele ed il Messia, crocifisso e risorto e come tale viene testimoniato da essi.</p> <p>3.3.1 Sa che la morale cristiana si fonda sulle caratteristiche dell'Alleanza di Gesù con l'umanità, Alleanza d'amore, di salvezza e di perdono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza la categoria biblica di amicizia come Alleanza che chiede fedeltà. • Ascolta, legge e riferisce circa alcuni episodi chiave dei racconti evangelici. • Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro. 	<ul style="list-style-type: none"> • La vita è un dono di Dio. • La preghiera come canale tra Dio e l'uomo. • La Chiesa come luogo di incontro e di preghiera del popolo di Dio.
<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Scoprire il messaggio di Gesù attraverso le sue diverse modalità comunicative: incontri, miracoli e parabole.</p> <p>4.2 Comprendere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>4.3 Riconoscere che la vita cristiana si fonda sull'amore di Dio.</p>	<p>4.1.1 Comprende che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</p> <p>4.2.1 Distingue i comportamenti corretti da quelli scorretti collegandoli all'insegnamento di Gesù.</p> <p>4.3.1 Comprende che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e discerne la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • Sviluppa atteggiamenti di rispetto verso la natura. • Sviluppa atteggiamenti di rispetto e di collaborazione nel rapporto con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato biblico della Creazione. • I segni del Natale e della Pasqua. • Il comandamento dell'amore.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE TERZA PRIMARIA	1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
	2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza
	3. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
	4. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conoscere la storia della Salvezza attraverso alcune figure emblematiche della Bibbia.</p> <p>1.2 Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendo il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>1.3 Distinguere la Bibbia dai testi sacri di altre religioni.</p>	<p>1.1.1 Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento.</p> <p>1.2.1 Conosce la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>1.3.1 Riconoscere nelle vicende principali del popolo d'Israele il significato della presenza di Dio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conosce la persona e gli insegnamenti di Gesù di Nazareth da cui apprende che Dio è Padre di tutti. • Riconosce che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita in nome di Gesù Cristo. • Individua i dati oggettivi della storia della religione ebraica e li pone in relazione con la religione cattolica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto tra Dio e l'uomo. • Il significato dell'Alleanza tra Dio e l'uomo. • La religiosità degli uomini antichi.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>2.2 Accostarsi ad alcune figure significative del popolo ebraico, conoscendo le tappe fondamentali della storia degli ebrei, per capirne il grande</p>	<p>2.1.1 Utilizza la Bibbia per ricercare passi fondamentali tra cui i racconti sull'origine del mondo.</p> <p>2.2.1 Individua nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per i Cristiani che racconta dell'amicizia fra Dio e gli uomini e di Gesù. • Riconosce nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme 	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura e la composizione della Bibbia. • Narrazione bibliche della creazione. • La Bibbia e la scienza

	<p>valore riconosciuto all'interno della religione cristiana.</p> <p>2.3 Scoprire che anche altre religioni hanno il proprio testo sacro, come riferimento e guida per i fedeli ed effettuare un confronto con il testo della Bibbia.</p>	<p>2.3.1 Conosce le risposte della Bibbia e della scienza sull'origine del mondo.</p>	<p>letterarie utilizzate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca brani all'interno della Bibbia. • Percepire il valore religioso di un testo sacro. 	<p>come rispondono alle domande sull'origine del mondo.</p>
<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Conoscere la composizione del libro dei cristiani: la Bibbia.</p> <p>3.2 Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p>3.3 Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini.</p>	<p>3.1.1 Analizza i contenuti, la struttura, i generi letterari e gli autori della Bibbia.</p> <p>3.2.1 Identifica che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>3.3.1 Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano della Pasqua e ne trae motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale e sociale. • Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Le vicende relative ai grandi patriarchi. • La Pasqua ebraica e quella cristiana e i rispettivi simboli e significati. • Le tappe principali della storia dell'Antico testamento fino alla nascita di Gesù.
<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Sviluppare le necessarie conoscenze intorno agli elementi fondamentali della religione ebraica, così da calarsi appieno nel contesto della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>4.2 Imparare il significato etimologico della parola "Pasqua" e compiere il parallelo tra la Pasqua di Gesù e quella di Mosè.</p> <p>4.3 Comprendere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<p>4.1.1 Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>4.2.1 Scopre, attraverso le figure e le parole bibliche, i modi e le parole dell'incontro di Dio con l'uomo attraverso le alleanze.</p> <p>4.3.1 Riflette sul senso della vita pubblica di Gesù, con approfondimenti che investono le sue parole e i miracoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha coscienza che la religione si intreccia con la storia perché Dio si è incarnato in un tempo e in un luogo per farsi incontrare dall'uomo. • Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Decalogo. • Il significato positivo di leggi, regole e norme dettate da Dio per il bene dell'uomo e del mondo. • Il significato e il valore dell'Antica e Nuova Alleanza. • Il Comandamento dell'Amore.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE QUARTA PRIMARIA	1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
	2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza
	3. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
	4. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Ricostruire la vita di Gesù a partire dai Vangeli.</p> <p>1.2 Conoscere la corrispondenza tra l'annuncio di Gesù, l'annuncio su Gesù delle prime comunità cristiane e i Vangeli.</p> <p>1.3 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>1.1.1 Individua le principali tappe della vita di Gesù e riflette sulla sua attività pubblica.</p> <p>1.2.1 Conosce alcune parabole ed alcuni miracoli narrati nei Vangeli e comprenderne messaggio, elementi fondamentali e struttura.</p> <p>1.3.1 Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. • Apprende il sistema educativo ebraico, a partire dalla stessa fonte biblica, e lo sa confrontare con il proprio. 	<ul style="list-style-type: none"> • La terra di Gesù. • L'educazione ai tempi di Gesù. • Gesù, vero uomo vero Dio. • I segni di Gesù.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p> <p>2.2 Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>2.1.1. Conosce la formazione dei Vangeli, la loro struttura e i loro autori.</p> <p>2.2.1 Conosce i Vangeli canonici ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso e li distingue dai testi apocrifi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua nella Bibbia il documento che racconta l'Alleanza fra Dio, gli uomini e Gesù, sa analizzare e ricercare i brani al suo interno • Riconosce l'importanza del Nuovo Testamento per la fede cristiana. • Riconosce il significato cristiano delle Beatitudini e ne trae motivo per interrogarsi sul valore di tale messaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> • I Vangeli. • Gli Evangelisti e i loro simboli. • Gesù storico. • Le Beatitudini. • I testimoni delle Beatitudini oggi.

	2.3 Sviluppare le necessarie conoscenze intorno agli elementi fondanti della religione ebraica attraverso il Vangelo.	2.3.1 Comprende il significato delle Beatitudini.		<ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnamenti di Gesù.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>3.1 Conosce le caratteristiche principali della Bibbia cristiana come testo storico narrativo, letterario e religioso.</p> <p>3.2 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede ed il proprio servizio all'uomo.</p> <p>3.3 Comprendere il compito della Chiesa nel mondo: evangelizzare.</p>	<p>3.1.1 Apprende ed elabora i vari accadimenti evangelici trattati in classe a partire dalla stessa fonte biblica giungendo ad una interpretazione personale.</p> <p>3.2.1 Individua stile di vita e riti religiosi della comunità cristiana di ieri e di oggi.</p> <p>3.3.1 Riconosce valore all'azione evangelizzatrice degli Apostoli e comprende il lato missionario della Chiesa di oggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta i testi evangelici tra loro e rileva analogie e differenze, al fine di ricostruire la nascita e la vita di Gesù. • Riferisce con proprietà di linguaggio gli episodi concernenti la vita di Gesù corrispondenti alle narrazioni degli evangelisti. • Comprende il carattere universale riconosciuto dai Cristiani alla nascita e alla morte e risurrezione di Gesù, eventi salvifici per l'intera umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parole di Gesù (le parabole). • La predicazione di Gesù. • Il Natale e la Pasqua. • La preghiera. • Le Beatitudini.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>4.1 Intuire l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione per saper distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>4.2 Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>4.3 Scoprire come Gesù, rivolgendo la sua attenzione ai più bisognosi, rivela il suo messaggio d'amore verso ogni uomo.</p>	<p>4.1.1 Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>4.2.1 Scopre come Gesù, rivolgendo la sua attenzione ai più bisognosi, rivela il suo messaggio d'amore verso ogni uomo.</p> <p>4.3.1 Approfondisce l'insegnamento di Gesù, in particolare analizzando il progetto di vita proposto tramite i suoi discorsi sul rispetto della Legge (Comandamenti) e sulle Beatitudini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si rende conto che la religione si intreccia con la storia perché Dio si è incarnato in un tempo e in un luogo per farsi incontrare con dall'uomo. • Riconosce gli atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio evangelico. • Percepisce l'importanza per il credente di avere un progetto con/in Dio per ottenere una vita felice. 	<ul style="list-style-type: none"> • La predicazione di Gesù. • Gli insegnamenti di Gesù. • I miracoli, segni dell'amore. • Le Beatitudini. • La Pentecoste. • Le origini della Chiesa.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE QUINTA PRIMARIA	1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.			
	2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza			
	3. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.			
	4. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.			
AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Ricostruire la vita di Gesù a partire dai Vangeli.</p> <p>1.2 Conoscere la corrispondenza tra l'annuncio di Gesù, l'annuncio su Gesù delle prime comunità cristiane e i Vangeli.</p> <p>1.3 Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>1.1.1 Individua le principali tappe della vita di Gesù e riflette sulla sua attività pubblica.</p> <p>1.2.1 Conosce le tappe difficili che il Cristianesimo ha vissuto nel proprio cammino di sviluppo e di riconoscimento come religione.</p> <p>1.3.1 Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. • Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il credo cattolico. • I sacramenti come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa cattolica. • La fede delle prime comunità cristiane e dei martiri.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Conoscere gli episodi delle prime comunità cristiane e del tempo della Chiesa a partire dalla stessa fonte biblica.</p> <p>2.2 Sviluppare un'identità accogliente, capace di porsi in dialogo per costruire un clima di pace, attraverso la voce di testimoni delle diverse religioni.</p>	<p>2.1.1 Valuta l'autenticità del messaggio evangelico attraverso le storie di vita dei santi che hanno costellato la storia del cristianesimo.</p> <p>2.2.2 È consapevole del fatto che ogni religione possiede il proprio testo sacro ed è invitato a porli in sinossi per ricercarne similitudini e differenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce le tappe principali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli. • Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • I compiti delle prime comunità cristiane. • La missione degli apostoli. • Le persecuzioni cristiane. • Le fonti bibliche.

	2.3 Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, attraverso la lettura e analisi del testo biblico.	2.3.1 Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana. • Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti storiche.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>3.1 Riflettere sulla vita dei primi cristiani e confrontarla con quella di oggi.</p> <p>3.2 Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p> <p>3.3 Riconoscere l'iconografia cristiana e i linguaggi simbolici della fede cristiana attraverso le fonti bibliche.</p>	<p>3.1.1 Confronta le diverse confessioni cristiane.</p> <p>3.2.1 Riconosce il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>3.3.1 Identifica i linguaggi simbolici della fede attraverso l'arte e l'architettura cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si Rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. • Comprende come l'impegno proprio e di ciascuno è necessario per vivere un mondo migliore. • Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. • Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le grandi religioni del mondo: l'ebraismo, l'islam, l'induismo, il buddismo. • Il dialogo interreligioso. • Il Concilio Vaticano II. • L'iconografia cristiana.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>4.1 Sapere che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto.</p> <p>4.2 Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</p> <p>4.3 Scoprire il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno.</p>	<p>4.1.1 Comprende che l'unico denominatore comune a tutte le religioni è la "regola d'oro", così chiamata per il suo carattere di universalità.</p> <p>4.2.1 Cogliere nelle diverse espressioni religiose valori umani comuni ed universali.</p> <p>4.3.1 Sa che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il cristianesimo religione unica. • Il tempo della Chiesa. • La regola d'oro di Gesù. • Il dialogo interreligioso.