

AREA: INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DAI TRE ORDINI DI SCUOLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE: La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

AMBITI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
	IRC	IRC	IRC
1. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che Dio crea l'uomo. • Scopre che Dio crea il mondo per l'umanità. • Sperimenta se stesso come dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. • A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che la Bibbia è il racconto della storia di Dio. • Inizia a conoscere la figura di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Impara ad esprimere con un linguaggio adeguato l'esperienza religiosa. • Individua la chiesa come luogo in cui la comunità manifesta la sua fede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Intuisce i valori del rispetto, della solidarietà, della condivisione e dell'accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Scuola secondaria di primo grado

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE PRIMA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
	2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
	3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
	4. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conosce le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio).</p> <p>1.2 Conosce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e le correla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p>	<p>1.1.1 Comprende le categorie tipiche della fede ebraico-cristiana: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio.</p> <p>1.1.2 Confronta queste categorie con quelle delle altre religioni maggiori.</p> <p>1.2.1 Approfondisce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.</p> <p>1.2.1 Riconosce in Gesù, alla luce dell'evento pasquale, il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nella Storia della salvezza le categorie: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio. Confronta in modo adeguato le categorie delle diverse religioni. Distingue l'identità storica di Gesù da quella presentata dalla fede cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> I patriarchi L'esodo L'epoca dei re e l'esilio Gesù a Nazareth Il battesimo di Gesù Gesù e i dodici apostoli L'annuncio del regno La passione

<p>2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>2.1 Conosce la Bibbia come documento storico-culturale e apprende che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>2.2 Conosce il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e conoscendo correttamente i metodi interpretativi adeguati.</p>	<p>2.1.1 Usa la Bibbia come documento storico-culturale.</p> <p>2.1.1 Riconosce in che modo la Bibbia è accolta dalla Chiesa come Parola di Dio.</p> <p>2.2.1 Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p> <p>2.2.2 Si avvale di adeguati metodi interpretativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue l'aspetto storico della Bibbia. • Riconosce nella Bibbia il messaggio divino. • Riconosce il contenuto centrale dei testi biblici. • Utilizza correttamente i metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura della Bibbia • La formazione della Bibbia • L'aspetto letterario della Bibbia • La fonti storiche su Gesù • La nascita dei vangeli • Le parabole • I miracoli
<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Conosce il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>3.2 Conosce gli elementi specifici della preghiera cristiana e quelli di altre religioni.</p> <p>3.3 Conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>3.1.1 Riconosce il significato dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>3.2.1 Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana.</p> <p>3.2.2 Li confronta con quelli di altre religioni.</p> <p>3.3.1 Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie adeguatamente il significato dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti. • Riconosce gli elementi specifici della preghiera cristiana. • Li mette in relazione con quelli di altre religioni. • Riconosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ebraismo oggi • L'islamismo • L'induismo • Le religioni orientali
<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Conosce la ricerca religiosa dell'uomo a partire dalle sue domande ed esperienze.</p> <p>4.2 Conosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>	<p>4.1.1 Coglie nelle domande ed esperienze dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>4.2.1 Riconosce la condizione umana di fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>4.2.2 Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa. • Coglie nella condizione umana la fragilità, la finitezza e l'esposizione al male. • Coglie l'originalità della speranza cristiana di fronte al bisogno di salvezza della condizione umana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il senso religioso • La classificazione delle religioni • Le religioni dei popoli antichi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE SECONDA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<p>1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
	<p>2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>
	<p>3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>
	<p>4. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conosce le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio).</p> <p>1.2 Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale e, nella fede cattolica, riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>1.1.1 Comprende le categorie tipiche della fede ebraico-cristiana: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio.</p> <p>1.1.2 Confrontare queste categorie con quelle delle altre religioni maggiori.</p> <p>1.2.1 Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.</p> <p>1.2.2 Riconosce nella Chiesa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella Storia della salvezza le categorie: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio. • Confronta in modo adeguato le categorie delle diverse religioni. • Dispone cronologicamente l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le persecuzioni • La pace di Costantino • Le eresie • Francesco d'Assisi • La Riforma protestante • La Riforma cattolica • La scisma anglicano • Il Concilio Vaticano II • Le caratteristiche della Chiesa • La Chiesa e l'unità dei cristiani

<p>2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>2.1 Conosce la Bibbia come documento storico-culturale e apprende che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>2.2 Conosce il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e conoscendo correttamente i metodi interpretativi adeguati.</p>	<p>2.1.1 Usa la Bibbia come documento storico-culturale.</p> <p>2.1.1 Riconosce in che modo la Bibbia è accolta dalla Chiesa come Parola di Dio.</p> <p>2.2.1 Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p> <p>2.2.2 Si avvale di adeguati metodi interpretativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue l'aspetto storico della Bibbia. • Riconosce nella Bibbia il messaggio divino. • Riconosce il contenuto centrale dei testi biblici. • Utilizza correttamente i metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa di Gerusalemme • Pietro • Paolo
<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Conosce il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>3.2 Conoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p> <p>3.3 Conosce gli elementi specifici della preghiera cristiana e quelli di altre religioni.</p> <p>3.4 Conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>3.1.1 Riconosce il significato dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>3.2.1 Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p> <p>3.3.1 Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana.</p> <p>3.3.2 Li confronta con quelli di altre religioni.</p> <p>3.4.1 Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie adeguatamente il significato dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti. • Nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa coglie il messaggio cristiano. • Riconosce gli elementi specifici della preghiera cristiana. • Sa metterli in relazione con quelli di altre religioni. • Riconosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le catacombe • Le cattedrali e le università • I pellegrini e le crociate • La liturgia domenicale • Il Credo della Chiesa • I sacramenti
<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Conosce la ricerca religiosa dell'uomo a partire dalle sue domande ed esperienze.</p> <p>4.2 Conosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>4.3 Conosce la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>4.1.1 Coglie nelle domande ed esperienze dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>4.2.1 Riconosce la condizione umana di fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>4.2.2 Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p> <p>4.3.1 Si confronta con la proposta cristiana di vita per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa. • Coglie nella condizione umana la fragilità, la finitezza e l'esposizione al male. • Coglie l'originalità della speranza cristiana di fronte al bisogno di salvezza della condizione umana. • Coglie nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il monachesimo • Chiesa e Rivoluzione francese • Chiesa e Rivoluzione industriale • I totalitarismi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<p>1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
	<p>2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>
	<p>3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>
	<p>4. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conosce la ricerca religiosa dell'uomo a partire dalle sue domande ed esperienze.</p> <p>1.2 Conosce la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>1.1.1 Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>1.2.1 Confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza a proposito dell'origine del mondo e dell'uomo.</p> <p>1.2.2 Capisce che queste due letture sono distinte ma non conflittuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa. • Distingue la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza a proposito dell'origine del mondo e dell'uomo. • Spiega come queste due letture non sono conflittuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il legame tra fede e ragione • Il caso Galileo • L'ateismo pratico • La riscoperta della fede
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.2 Conosce il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e conoscendo correttamente i metodi interpretativi adeguati.</p>	<p>2.2.1 Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p> <p>2.2.2 Si avvale di adeguati metodi interpretativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il contenuto centrale dei testi biblici. • Utilizza correttamente i metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>3.2 Conoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p>	<p>3.1.1 Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa coglie il messaggio cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà cristiana in Europa

<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Conosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>4.2 Conosce le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita, in un contesto di pluralismo religioso.</p> <p>4.3 Conosce la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>4.1.1 Riconosce la condizione umana di fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>4.1.2 Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p> <p>4.2.1 Espone le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita.</p> <p>4.3.1 Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie nella condizione umana la fragilità, la finitezza e l'esposizione al male. • Coglie l'originalità della speranza cristiana di fronte al bisogno di salvezza della condizione umana. • Motiva le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita. • Coglie nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bontà e malvagità • I gulag comunisti, Rolando Rivi • I lager nazisti, Massimiliano Kolbe • Essere in relazione • La coscienza • I valori • Accoglienza e dialogo • La bioetica • La sfida ecologica • La crescita della persona • Il progetto di vita • La maturazione affettiva
--------------------------------------	--	---	--	--