

CURRICOLO LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

La comunicazione in lingue straniere, oltre alle primarie abilità necessarie per la comunicazione nella madrelingua, richiede anche abilità come la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di sicurezza di un individuo dipende dall'esperienza sociale e culturale e dalla capacità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

AMBITI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
	INGLESE	INGLESE
ASCOLTO (LISTENING)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera. • L'alunno comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. • Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

COMPRESIONE SCRITTA (READING)	<ul style="list-style-type: none"> • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. • L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. • Legge testi informativi per trovare informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. • Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. • Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
PRODUZIONE ORALE (SPEAKING)	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Scuola primaria

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE PRIMA PRIMARIA

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. COMPrensione ORALE (LISTENING)	1.1 Conosce il lessico di classe;	1.1.1 Capisce i comandi utilizzati dall'insegnante 1.1.2 Ascolta e comprende canzoni brevi e ripetitive	<ul style="list-style-type: none"> Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. 	Funzioni linguistiche, strutture grammaticali e arricchimento lessicale relativi a: I saluti Presentazione di se stessi numeri da 1 a 10 I colori Gli oggetti scolastici Gli animali domestici La famiglia Classroom language Elementi di civiltà.
2. COMPrensione SCRITTA (READING)	2.1 In seguito alla presentazione del lessico del modulo, l'alunno riconosce parole che è in grado di leggere.	2.1.1 Riconosce i vocaboli presentati dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende singole parole, accompagnate da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale. 	
3. PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)	3.1 Conosce il lessico di base	3.1.1 Scrive, copiando dal libro o dalla lavagna, vocaboli e semplici frasi.	<ul style="list-style-type: none"> Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	
4. PRODUZIONE ORALE (SPEAKING)	4.1 Conosce la struttura di semplici domande relative alle tematiche proposte dal testo; 4.2 conosce i vocaboli presentati.	4.1.1 È in grado di chiedere e di dire il proprio nome; 4.2.1 Identifica il colore degli oggetti 4.2.2 Risponde a semplici domande 4.2.3 Ripete, da solo o in gruppo, il lessico proposto dal libro.	<ul style="list-style-type: none"> Ripete frasi significative riferite a persone, oggetti, situazioni note; interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CLASSE SECONDA PRIMARIA**

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. COMPrensIONE ORALE (LISTENING)	1.1 Conosce il lessico di classe	1.1.1 Capisce ed utilizza i comandi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	Funzioni linguistiche, strutture grammaticali e arricchimento lessicale relativi a: I saluti Presentazione di se stessi I numeri da 11 a 20 I giocattoli Le stanze della casa e gli arredi Le parti del viso I vestiti Il cibo Classroom language Elementi di civiltà.
	1.2 Conosce il lessico di base	1.2.1 Ascolta e comprende brevi dialoghi e short stories		
2. COMPrensIONE SCRITTA (READING)	2.1 Riconosce parole ed espressioni	2.1.1 Legge, dal testo o dalla lavagna, parole e frasi minime	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
3. PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)	3.1 Conosce il lessico presentato	3.1.1 Scrive, seguendo un modello, brevi frasi	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	
4. PRODUZIONE ORALE (SPEAKING)	4.1 Conosce le espressioni per rispondere a semplici domande relative alle tematiche proposte dal testo.	4.1.1 Riconosce ed utilizza le principali funzioni linguistiche e strutture proposte.	<ul style="list-style-type: none"> • Produce frasi significative riferite a persone, oggetti, situazioni note; • interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CLASSE TERZA PRIMARIA**

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. COMPrensIONE ORALE (LISTENING)	1.1 Conosce le istruzioni per eseguire gli esercizi	1.1.1 Capisce ed utilizza le istruzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	Funzioni linguistiche, strutture grammaticali e arricchimento lessicale relativi a: <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di se stessi • I numeri da 20 a 100 • I giorni della settimana • L'alfabeto • gli animali della fattoria • La famiglia • Feelings • Abilità Classroom language Elementi di civiltà
	1.2 Conosce il lessico di base	1.2.1 Ascolta e comprende brevi dialoghi e short stories		
	1.3 Conosce le lettere dell'alfabeto.	1.3.1 Fa lo spelling		
2. COMPrensIONE SCRITTA (READING)	2.1 Riconosce parole ed espressioni	2.1.1 Legge e comprende brevi testi / storie	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
	2.2 Conosce le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del regno unito.			
3. PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)	3.1 Conosce il lessico presentato	3.1.1 Descrive, in modo semplice, se stesso, un compagno e l'ambiente circostante utilizzando le strutture grammaticali proposte.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	
	3.2 Conosce la grammatica di base			
4. PRODUZIONE ORALE (SPEAKING)	4.1 Conosce le strutture di semplici domande relative alle tematiche proposte	4.1.1 Comprende e risponde alle domande relative agli argomenti proposti.	<ul style="list-style-type: none"> • Produce frasi significative riferite a persone, oggetti, situazioni note; • interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CLASSE QUARTA PRIMARIA**

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. COMPrensione ORALE (LISTENING)	1.1 Conosce il lessico di classe;	1.1.1 Capisce ed utilizza i comandi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e indicazioni date dall'insegnante 	Funzioni linguistiche, strutture grammaticali e arricchimento lessicale relativi a: <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione e descrizione di se stessi • I lavori • Le Nazioni e le nazionalità • I mesi e le stagioni • Il meteo • I vestiti • I numeri ordinali e la data • L'orologio Daily routine Classroom language Elementi di civiltà
	1.2 Conosce il lessico proposto necessario per l'ascolto.	1.2.1 Ascolta e comprende brevi dialoghi e short stories		
2. COMPrensione SCRITTA (READING)	2.1 Riconosce parole ed espressioni relative agli argomenti proposti	2.1.1 Legge e comprende brevi testi;	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi; • individua alcuni elementi culturali della lingua straniera. 	
	2.2 conosce le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del Regno Unito.	2.2.1 Legge e risponde a domande relative a semplici testi		
3. PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)	3.1 Conosce il lessico presentato	3.1.1 Produce semplici testi descrittivi utilizzando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche proposte.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto • Scrive messaggi semplici e brevi • Interagisce utilizzando il lessico, le strutture e le espressioni adeguati alle diverse situazioni. 	
	3.2 conosce la grammatica di base affrontata			
4. PRODUZIONE ORALE (SPEAKING)	4.1 Conosce il lessico e le strutture di base per formulare e rispondere a semplici domande relative alle tematiche proposte	4.1.1 Formula semplici domande e risponde utilizzando le funzioni linguistiche proposte.		

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CLASSE QUINTA PRIMARIA**

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA	CONTENUTI
1. COMPrensione ORALE (LISTENING)	1.1 Conosce il lessico di classe;	1.1.1 Capisce ed utilizza i comandi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali; • Svolge i compiti secondo le indicazioni dell'insegnante, 	Funzioni linguistiche, strutture grammaticali e arricchimento lessicale relativi a: Presentazione di se stessi I mezzi di trasporto Le materie scolastiche Le azioni in corso di svolgimento I negozi Il sistema monetario britannico e i dialoghi per fare shopping I luoghi della città e i percorsi Elementi di civiltà Classroom language
	1.2 conosce il lessico proposto	1.2.1 Ascolta e comprende brevi dialoghi e short stories		
2. COMPrensione SCRITTA (READING)	2.1 Conosce parole ed espressioni	2.1.1 Legge e comprende brevi testi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi 	
	2.2 conosce le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del Regno Unito.	2.2.1 Legge e risponde a domande relative a semplici testi		
3. PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)	3.1 Conosce il lessico presentato	3.1.1 Produce semplici testi descrittivi utilizzando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche proposte.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio e dell'altrui vissuto • Scrive messaggi semplici e brevi • Coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera. 	
	3.2 Conosce la grammatica di base			
4. PRODUZIONE ORALE (SPEAKING)	4.1 Conosce le strutture che gli permettono di interagire	4.1.1 È in grado di formulare e rispondere a domande	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce utilizzando il lessico, le strutture e le espressioni adeguati alle diverse situazioni 	